



Pendant le confinement, je continue à m'informer !

Lettre d'infos n°6 du 7 mai 2020

Harcèlement

1. Chaque jeudi, un outil !

Une brochure a été rédigée et actualisée par [Openado](#) pour répondre aux besoins de terrain. Celle-ci intègre les notions d'éducation aux médias et de cyberharcèlement. L'objectif est de permettre à chacun, adultes et professionnels, d'adopter une attitude responsable et solidaire, et d'offrir un appui solide à nos jeunes en cas de besoin.



Public cible : cette brochure s'adresse aux parents, aux futurs professionnels et aux professionnels en contact avec des jeunes ; elle est [téléchargeable via ce lien](#).



En bonus cette semaine

"[Apprendre et vivre ensemble](#)", un kit pédagogique qui permet aux enfants de 3 à 5 ans de découvrir les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse et bienveillante. Ce support permet aux enseignants de maternelle de transmettre à leurs élèves deux compétences indissociables de la réussite scolaire : s'adapter aux divers aspects de la vie en communauté ainsi qu'aux contraintes de l'environnement particulier qu'est l'école.



Ces compétences leur sont transmises par le biais de divers jeux (observation, tri, langage, etc.) et d'activités autour de thèmes liés au vivre ensemble (l'égalité, les stéréotypes, l'environnement, la solidarité, etc.).

2. Et sur Internet ? S.O.P.H.I.A

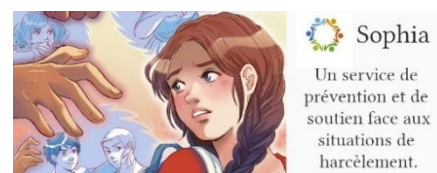
Nous vous proposons de découvrir « Sophia » : un nouveau service de prévention et de soutien conçu comme une première pierre pour bâtir à long terme une prise en charge globale du harcèlement.



S.O.P.H.I.A = Soutien, Orientation, Prévention, Harcèlement, Intimidation, Agression est un projet mis en place par le Centre de Planning Familial des FPS de Soignies. Depuis 2012, l'équipe de professionnel-le-s de ce Centre effectue des actions de prévention autour du harcèlement et du cyber harcèlement. Fort de ses années d'expérience, le Centre a créé, en 2018, un service spécialisé, Sophia.

[En suivant ce lien](#), vous découvrirez la brochure expliquant la méthode de travail du service ainsi que ses coordonnées.

Nous vous invitons également à vous rendre [sur leur page Facebook](#). L'équipe de Sophia s'est adaptée au confinement et vous propose régulièrement des vidéos formatives sur diverses thématiques qui touchent de près ou de loin le harcèlement.



Pour nous écrire : info@clpsms.be
Plus d'infos : www.clps-mons-soignies.be

En complément des informations que vous recevrez par le projet Sophia, nous vous invitons à lire le document « [Prévention du harcèlement entre élèves : Balises pour l'action](#) ». Coordonné par le Réseau Prévention Harcèlement, cet ouvrage est le fruit de plusieurs groupes de travail constitués d'intervenants de différents secteurs (enseignement, jeunesse, égalité des chances, promotion de la santé, aide à la jeunesse, etc.). Il est destiné aux professionnels confrontés à des situations de harcèlement et vise à favoriser les échanges entre tous les intervenants de la sphère scolaire.



Pour finir, nous voulions mettre en avant un album jeunesse pour aborder la thématique du harcèlement avec les enfants. Retrouvez une analyse du livre «Rouge» par «Papa positive» et [un extrait vidéo de l'ouvrage sur ce lien](#).



3. [Les infos de la semaine !](#)

Media Animation a publié en 2016 [un article "Cyberharcèlement, un harcèlement 2.0 ?"](#), écrit par Yves Collard. Cet article permet d'aborder le cyberharcèlement et surtout, son impact sur les jeunes, dépeint aujourd'hui comme une regrettable dérive numérique de notre temps. Mais on oublie souvent que des actes de harcèlement sont observés dans tous les milieux de vie, et depuis toujours. Quelles sont les similitudes entre harcèlement et cyberharcèlement ? Quelles en sont aussi les spécificités ?



[Sur le site du Service des Sciences de la Famille de Mons](#), vous trouverez un onglet qui concerne la prévention et la prise en charge du harcèlement, du cyber harcèlement et des discriminations en milieu scolaire : comment agir sur les violences visibles et invisibles en éducation scolaire ?

Celui-ci regorge de ressources et de documents qui visent d'abord à repenser les phénomènes de harcèlement scolaire pour mieux en comprendre les mécanismes. Ils permettent ensuite de parcourir les pratiques de territoire (cour de récréation, couloir, etc.), les modalités de régulation par les règles, les normes et les lois, mais aussi les pratiques de classe et d'école, tout en tenant compte de l'ensemble de la communauté éducative pour en redéfinir les contours et en préciser les applications dans une perspective inclusive. Il ne s'agit pas de conseils, d'avertissements avisés ou de bons principes éclairés. Il s'agit bien plus de pratiques éprouvées et toujours remises sur le métier par les acteurs du terrain de l'éducation et dont les modalités principales vous sont présentées.



Suite à l'actualité liée au harcèlement scolaire au début de l'année 2020, voici [une interview de Bruno Humbeek](#) dans le cadre d'une émission de la RTBF diffusée le 8 février 2020, sur le harcèlement et le cyber-harcèlement et [l'application CyberHELP](#). Cette application est une initiative de la Ville de Mons en partenariat avec l'Université de Mons.



Nos collègues du CLPS du Luxembourg ont réalisé [une synthèse « Retour de formation »](#) pour donner suite à une conférence donnée par Bruno Humbeek le 4 novembre 2014 sur le harcèlement scolaire et une matinée le 18 novembre 2014 qui avait pour objectif de travailler en « intelligence collective » afin de mettre en place des projets globaux dans les écoles désireuses. Vous y trouverez également une liste d'outils pour aborder le harcèlement en milieu scolaire.



Le site Internet français “Non au harcèlement” met en ligne des ressources pour les élèves, les parents et les professionnels parmi lesquelles des outils de sensibilisation, des guides thématiques, des cahiers d’activités, des campagnes de sensibilisation, etc.



4. Pour finir, des initiatives positives !

Afin de réduire les effets négatifs du confinement sur le bien-être psychologique et la santé mentale, [voici un kit à utiliser](#) avant tout comme une source d’inspiration pour la prise en charge de sa propre santé mentale ainsi que celle de son entourage. Il peut être adapté en fonction de la situation de chacun et une partie est dédiée aux enfants avec des contes et des histoires.



Comment
«Psymmuniser»?
Kit de confinement




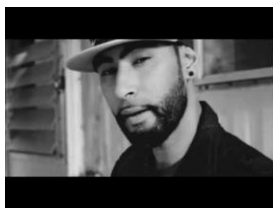
Le site de [Yapaka](#) propose toute une série de ressources pour les parents et les enfants, notamment «Parents-enfants confinés... Comment ne pas péter les plombs ?»; des idées de jeux et de bricolage ; quelques points d’appui pour les professionnels de l’aide; mais également des vidéos d’interviews de professionnels.

[yapaka.be](#)



Depuis le début de l’épidémie de coronavirus, les enfants se posent beaucoup de questions, et c’est normal ! Covid-19, confinement, épidémie... Pas toujours facile de tout comprendre ! Le site “Les Petits Citoyens” vous propose de partager vos interrogations et vos réflexions. Aujourd’hui, Agathe, Arthur, Gary, Sarah et P’tite Marianne répondent à dix questions principalement posées. N’hésitez pas à leur écrire à nouveau et à consulter les interrogations via ce [lien](#).

 **A savoir !** Le programme «[Les Petits Citoyens](#)» vous propose également des outils pédagogiques de médiation et de sensibilisation adaptés aux enfants et contribue ainsi au développement d’une citoyenneté active dès le plus jeune âge. Des contenus papier et numériques, jeux éducatifs, séries animées, livres, BD... adaptés aux enfants pour stimuler leur curiosité et les encourager à construire leur esprit d’analyse, avoir des clés de compréhension du monde, confronter des arguments et se faire ainsi leur propre opinion. Une vidéo consacrée au harcèlement a d’ailleurs été réalisée, cliquez sur [ce lien pour la découvrir](#).



Voici un clip qui permet de sensibiliser à la problématique du harcèlement qui même confiné reste présent. « [Maux d’enfants](#) », le clip interactif de Patrick Bruel ft La Fouine - en partenariat avec e-Enfance, l’association de lutte contre le cyberharcèlement.

Vous pouvez également en savoir plus sur le cyberharcèlement en vous rendant sur le site [l’association e-Enfance](#).

Enfin, il est possible d’entrer en contact et d’avoir un dialogue et une écoute [via cette page du site Internet d’e-Enfance](#).



Pour continuer la lutte contre le harcèlement scolaire, la Fédération Wallonie-Bruxelles a lancé un numéro vert d’écoute et d’assistance pour les parents d’élèves touchés par la violence scolaire : le **0800/95 580**

[Plus d’information sur le site « un air de famille »](#)