



La méthode «Félicitée»[®]

Contacts et informations :
Félicitée asbl : 0476/72 95 55
reussite@felicitée.be
www.felicitée.be

Consultez l'agenda des formations sur notre site.

Les formules possibles pour apprendre la méthode et acquérir le coffret :

1. Formations et ateliers découverte organisés par l'asbl.
2. Organiser la formation dans votre école.
3. Formations gratuites en écoles via : le CECP et l'IFC.
4. Former un groupe de minimum 8 pers. et de max 25 pers.



Catherine Delhaise

Conceptrice de la méthode « Félicitée »[®].
Diplômée en Gestion des Ressources Humaines.
Kinésologue spécialisée dans les apprentissages scolaires et les comportements chez les enfants.
Formée à la Psychologie Corporelle Intégrative et à la Psychopathologie.



La méthode « Félicitée »[®]

Mieux dans son corps, mieux à l'école.

Améliorer :

- la concentration
- l'estime de soi
- la motivation
- la gestion des émotions
- le développement des potentiels



Une méthode au service des parents, des enseignants et des professionnels de l'enfance.



La méthode Félicitée®

est une véritable boîte à outils. Elle est une méthode d'auto équilibration ludique et vivante.

Les exercices aident particulièrement à la concentration et à une meilleure utilisation des 2 hémisphères cérébraux.

Elle permet d'apprendre à se centrer, de développer la concentration, l'estime de soi, la motivation, la gestion du stress et aide à la réussite des contrôles et des examens.

Pratiquée régulièrement elle permet de développer efficacement la capacité à recevoir et à intégrer les apprentissages. Elle est également un rituel qui sécurise les enfants en développant les repères spatio-temporels.

Elle aide aussi à se sentir mieux dans le corps et permet de développer la patience, le sens de l'effort et la persévérance.

La méthode Félicitée remporte beaucoup de succès. Elle est utilisée dans plusieurs écoles. A ce jour, environs 19 000 personnes ont déjà été formées à la méthode Félicitée en Belgique francophone et au Luxembourg.



Un outil concret

A partir de 3 ans jusqu'à 99 ans

La méthode se développe à partir d'un jeu de 52 cartes avec des illustrations qui présentent les exercices spécifiques basés sur différentes techniques corporelles fondées sur le mouvement et la respiration.



Avant de commencer

la classe ou avant les devoirs, l'enseignant ou le parent pratique avec les enfants pendant quelques minutes des exercices spécifiques. Ils permettent de développer une plus grande qualité de présence, de mieux gérer les conflits et de créer une ambiance sereine dans la classe. La méthode Félicitée est également appréciée des logopèdes, des thérapeutes, des animateurs qui pourront l'utiliser avant de commencer leurs activités. La méthode Félicitée est un outil précieux pour les parents qui veulent aider leurs enfants tant au niveau scolaire qu'au niveau de la gestion des émotions.

Buts de la méthode

- Améliorer la concentration et la qualité de présence
- Améliorer l'ambiance de la classe
- Intégrer les apprentissages
- Aider aux devoirs à la maison
- Améliorer les apprentissages
- Aider à la lecture, à l'écriture et aux calculs
- Développer l'estime de soi
- Diminuer la violence - Calmer
- Gérer le stress - Calmer
- Aider à la réussite des contrôles, des examens et du CEB



Réseaux de formations de l'enseignement fondamental et spécialisé

- CECIP
- IFC

Quelques références

- Ecole Communale de Thieulain
- Ecole Communale - Centre Scolaire Pré des Agneaux - Auderghem
- Ecole Saint-Joseph - Braine l'Alleud
- Ecole Communale « Nos bambins » Ganshoren
- L'Envol - Bertrix (Soutien scolaire)
- Centres Pms - Jambes et Bruxelles
- Université de Paix - Namur et Luxembourg



Presse

Consultez le site internet et les vidéos qui présentent la méthode Félicitée

- Reportage télévisé réalisé par « Les Niouzz » - RTBF : 7/03/2011
- Reportage télévisé réalisé par l'émission « Sans Chichis » - RTBF : 7/12/2011
- Article paru dans le magazine Psychologie Magazine : 01/ 2012
- Article paru dans La Libre Belgique: 19/03/2012
- Article paru dans Le Bio Info : 09/2013
- Article paru dans la revue Prof : Numéro 25 - Mai 2015

