



a.s.b.l.

**Centre Local de Promotion de la Santé des
arrondissements de Mons et de Soignies**

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Année 2018

I.	INTRODUCTION	1
II.	PRESENTATION GENERALE DE L'ASBL	2
1.	COMPOSITION DE L'ASBL	2
2.	L'ÉQUIPE	2
3.	LOCAUX ET PERMANENCES	3
4.	LES MISSIONS ÉTABLIES PAR LE DÉCRET DE PROMOTION DE LA SANTÉ DU 14 JUILLET 1997	4
5.	PROLONGATION DE L'AGRÈMENT DES CLPS.....	5
III.	PRESENTATION DE LA MISE EN ŒUVRE DES MISSIONS ET DES SERVICES	6
1.	PRÉSENTATION DU TERRITOIRE COUVERT	6
2.	L'ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS LOCAUX DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LEURS PROJETS ET DE LEURS ACTIONS	6
1)	<i>L'appui méthodologique</i>	7
a)	Haute école Condorcet	7
b)	Groupe la PAVEE (Plateforme Agir Pour un Vivre Ensemble Egalitaire).....	7
c)	Les collaborations avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut.....	8
d)	Le travail avec les services PSE et les centres PMS.....	8
e)	CPAS La Louvière.....	9
2)	<i>L'appui documentaire et la mise à disposition de ressources</i>	10
a)	Exemple d'un accompagnement documentaire.....	10
b)	Visite de nos centres de documentation	11
c)	Nouvelles acquisitions des centres de documentation	11
d)	Centre de brochures et tenue de stands	12
e)	Formations à la découverte d'outils pédagogiques suivies	13
3)	<i>Le renforcement des compétences des acteurs locaux</i>	13
3.	LA MISE EN PLACE ET/OU LA PARTICIPATION ET LE RENFORCEMENT DES RÉSEAUX D'ACTEURS LOCAUX	15
1)	<i>Le réseau en santé mentale pour les enfants et les adolescents de la Province de Hainaut (RHESEAU)</i> 15	
2)	<i>Projet pilote : Soins intégrés en faveur des maladies chroniques – Consortium du Centre</i>	17
3)	<i>La plateforme Santé-Précarité de l'Observatoire de la Santé du Hainaut</i>	17
4)	<i>Le Collectif Santé de Mons Borinage</i>	17
5)	<i>La concertation entre les trois CLPS Hainuyers et de l'OSH</i>	17
6)	<i>Commissions subrégionales de l'AViQ</i>	18
4.	LE TRAVAIL AVEC LES AUTORITÉS LOCALES	18
1)	<i>Plan de Cohésion Social de Frameries</i>	18
2)	<i>Plan de Cohésion Social de Mons</i>	18
3)	<i>Le service santé de la commune de Colfontaine</i>	19
5.	LE POINT D'APPUI ASSUÉTUDES AUX ÉCOLES	19
1)	<i>Le relevé de l'offre de prévention</i>	20
2)	<i>La diffusion de ces informations vers les acteurs scolaires</i>	20
a)	Les canaux de communications du CLPS	20
b)	La présentation du PAA lors de réunions et de temps de rencontre	20
c)	L'organisation de formations et de temps de rencontre.....	20
3)	<i>La création ou le renforcement des réseaux de tous les acteurs concernés</i>	20
a)	Participation aux réseaux et soutien des collaborations	21
b)	Accompagnement des demandes des écoles.....	21
6.	LE POINT D'APPUI EVRAS AUX ÉCOLES	22
1)	<i>L'état des lieux des ressources et des Besoins</i>	22
a)	L'état des lieux à l'échelon de la Fédération Wallonie-Bruxelles	22
b)	L'état des lieux à l'échelon local	23
2)	<i>La mise à disposition des ressources</i>	23
3)	<i>La mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires</i>	24
a)	La mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs Impliqués dans l'EVRAS	24
b)	L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs	

c) L'accompagnement des acteurs scolaires et locaux en matière d'EVras	26
7. COMMUNICATION ET VISIBILITÉ DU CLPS DE MONS-SOIGNIES.....	28
1) <i>Le site Internet</i>	28
2) <i>La Newsletter</i>	28
3) <i>La création d'une page Facebook</i>	29
4) <i>Flyer de présentation du CLPS</i>	29
5) <i>Les supports de communication</i>	29
6) <i>Le plan de communication</i>	29
7) <i>La charte graphique</i>	29
8. LES PROJETS SOUTENUS À L'ÉCHELON DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES	30
1) <i>La plateforme wallonne de Promotion de la Santé</i>	30
9. LA CONCERTATION ENTRE LES CLPS	30
1) <i>L'InterCLPS</i>	30
2) <i>L'InterPAA</i>	30
3) <i>L'InterDOC</i>	30
4) <i>L'InterPAE</i>	31
5) <i>L'InterSenior</i>	31
IV. RENFORCEMENTS DES COMPETENCES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES DE L'EQUIPE	32
1. LA FORMATION CONTINUE INDIVIDUELLE ET LA PARTICIPATION À DES JOURNÉES DE CONFÉRENCES OU D'ÉCHANGES PRATIQUES	32
2. LE TRAVAIL EN ÉQUIPE	33
1) <i>Les réunions en équipe</i>	33
2) <i>La supervision</i>	33
V. ANNEXES.....	34

I. INTRODUCTION

L'ASBL Centre Local de Promotion de la Santé des arrondissements de Mons et de Soignies (CLPS Mons-Soignies) est composée de 41 institutions publiques et privées. Le conseil d'administration a été renouvelé en 2018 et est constitué de 12 administrateurs. La nouvelle Présidente est Madame Caroline Hut, représentante de la Mutualité Solidaris Mons-Wallonie picarde.

Dans le cadre de la 6^{ème} réforme de l'Etat, le secteur de la promotion de la santé a été transféré à la Région wallonne et le CLPS de Mons-Soignies est subventionné par la Région depuis l'année 2015. Dans l'attente du nouveau décret wallon portant organisation de la promotion de la santé en Région wallonne, l'agrément du CLPS a été prolongé jusqu'au 31 décembre 2019.

Au-delà des missions du CLPS, l'équipe a organisé, durant l'année 2018, divers temps d'échange qui rencontrent les besoins et les attentes des acteurs locaux et leur permettent de tisser des liens. Ce dossier retrace les principales activités menées tout au long de l'année 2018. Les participants à nos diverses activités sont issus de secteurs variés et renforcent chaque année la logique intersectorielle que nous défendons en promotion de la santé. Ces temps de rencontre sont réfléchis et élaborés en interne ou parfois lors d'un travail en partenariat avec des acteurs locaux afin d'être au plus proche de la réalité de terrain. Ainsi, nous pouvons évoquer comme exemple, les deux journées, les 8 et 9 novembre 2018, qui ont été proposées à tous les secteurs du territoire afin de réfléchir et de détricoter la thématique du « Vivre ensemble ».

Les membres de l'équipe ont suivi différentes formations afin de renforcer leurs compétences et ainsi enrichir le travail au quotidien du CLPS de Mons-Soignies. Le cycle de supervision s'est clôturé en juin 2018 et a permis à l'équipe de soutenir et renforcer les pratiques de travail et de déterminer des priorités dans la continuité des réflexions en interne.

II. PRESENTATION GENERALE DE L'ASBL

1. Composition de l'ASBL

Le CLPS Mons-Soignies est une ASBL constituée d'une Assemblée Générale de 42 membres pluralistes (Cf. *Annexe 1*). En 2018, nous n'avons pas eu de nouveaux membres mais une démission et des changements dans les représentants. L'Assemblée Générale s'est déroulée le 18 mai 2018 et a procédé au renouvellement et à l'élection du Conseil d'Administration. Les Membres du nouveau Bureau sont les suivants :

Membres du Conseil d'Administration	
Présidente	Madame Caroline Hut
Vice-présidentes	Madame Christine Couvreur et Madame Valérie Bureau
Trésorier	Madame Anne-Sophie Caudron
Secrétaire	Madame Sophie Pierard

Le Conseil d'Administration s'est réuni à 4 reprises durant l'année 2018, dont voici les dates : 23 février, 18 mai, 25 juin, 21 septembre et 25 octobre.

2. L'Équipe

En 2018, l'équipe était composée de six personnes dont voici les fonctions :

- Aurélié Tison – directrice – CDI – Temps plein. En fonction depuis le 1^{er} mai 2014. Au préalable, chargée de projets depuis le 1^{er} juillet 2007. Elle assure la gestion administrative et financière de l'asbl, la coordination des projets de l'équipe ainsi que les relations avec les organes de décision. Elle a en charge le recrutement du personnel et la gestion des ressources humaines. Elle représente le CLPS dans divers lieux de concertation tels que l'Interclps, et d'autres initiés par les pouvoirs subsidiant. Elle continue à prendre en charge des projets et participe à des plateformes, réseaux, etc.
- Adèle Bracaval – chargée de projets – CDI – Temps plein. En fonction depuis le 1^{er} septembre 2013. Elle assure la gestion du Point d'Appui EVRAS. Dans ce cadre, elle coordonne les deux concertations Interplanning sur le territoire. Elle organise des concertations plus élargies avec les acteurs locaux et soutient les écoles dans les questions liées à l'EVRAS. Elle accompagne les acteurs locaux dans le développement de leurs projets de promotion de la santé et se charge de l'appui aux équipes PSE-PMS.
- Elise Meggiotto – chargée de projets – CDI – 4/5^{ème} temps. En fonction depuis le mois de septembre 2014. Elle assure la gestion du Point d'Appui Assuétudes, soutient les projets des acteurs scolaires et prend en charge la concertation des acteurs scolaires et extrascolaires autour des questions liées aux assuétudes. Elle accompagne les acteurs locaux dans le développement de leurs projets de promotion de la santé et participe au développement des concertations et des

réseaux locaux. Elise travaille également à la construction des processus de travail de l'équipe.

- Weslie Vanlaere – chargée de communication et appui au centre de documentation – CDI – Temps plein. En fonction depuis le mois d'août 2014. En 2016, Weslie Vanlaere a repris la fonction de chargée de communication. Elle a finalisé la réalisation d'un plan de communication et a développé des outils de communication. Elle assure toujours un appui dans la gestion des projets en lien avec le centre de documentation.
- Fany D'Hauwe – assistante administrative et documentaliste – CDI – Temps plein. En fonction depuis le mois de juin 2016. Elle assure le soutien à la direction et à l'équipe en matière de gestion administrative. Elle gère le centre de documentation de La Louvière et de Mons.
- Charline Golinvaux – chargée de projets – CDD temps plein du 20 février au 31 décembre 2018. Charline a été engagée pour renforcer le pôle chargé de projets. En 2018, elle a travaillé avec l'équipe sur divers projets afin de se familiariser et se former aux missions du CLPS. Elle s'implique dans différents suivis méthodologiques et participe à diverses concertations sur des thématiques de santé variées.
- Marie-Laure Sera – Employée administrative – CDD 3/5 temps du 17 septembre au 31 décembre 2018. Marie-Laure a réalisé un stage au CLPS durant les mois de juillet et août 2018. Elle a ensuite remplacé Weslie Vanlaere durant son congé de maternité afin de soutenir l'équipe dans les tâches administratives et le pôle communication.

3. Locaux et permanences

Dans le cadre d'une convention, la Ville de La Louvière a mis à disposition du CLPS des locaux afin de fonctionner et de réaliser les missions dévolues à l'asbl pendant plusieurs années. Le bâtiment appartenant à la Ville a été mis en vente dans le courant de l'année 2015. Celui-ci a été acheté par l'asbl Reliance au début de l'année 2016, ce qui nous a permis de rester dans les locaux dans le cadre d'un bail locatif.

Nous disposons de trois bureaux et d'un grand local pour le centre de documentation. Nous bénéficions également d'une salle de réunions mise à notre disposition et partagée avec l'asbl Reliance. Ce bâtiment est situé au centre de la cité urbaine de La Louvière.

Le centre de documentation de La Louvière est accessible les mercredis et vendredis toute la journée et le jeudi sur rendez-vous.

Le CLPS offre aux acteurs locaux une antenne située à Mons. Celle-ci permet aux partenaires de l'arrondissement de Mons de bénéficier d'un centre de documentation et d'une salle de réunion sur le territoire. Cet espace permet à l'équipe d'organiser des rencontres et des réunions délocalisées.

Le centre de documentation de l'antenne de Mons est ouvert aux acteurs locaux les lundis matin et mercredis toute la journée.

4. Les missions établies par le décret de Promotion de la Santé du 14 juillet 1997

Le décret de Promotion de la Santé du 14 juillet 1997 organise ce secteur sur le territoire de la Communauté française et notamment la mise en place des dix Centres Locaux de Promotion de la Santé. Les missions des CLPS sont les suivantes :

- Élaborer un programme d'actions coordonnées pluriannuel, décliné en objectifs annuels ; ce programme est soumis à l'avis du Conseil supérieur de promotion de la santé et à l'approbation du Gouvernement, dans les délais que celui-ci détermine
- Coordonner l'exécution de ce programme d'actions au niveau des organismes ou personnes qui assurent les relais avec la population ou les publics-cibles, sans distinction de tendances philosophique, politique ou religieuse, et en tenant compte des spécificités du plan communautaire opérationnel
- Apporter une aide méthodologique aux organismes ou personnes qui développent des actions de terrain dans le domaine de la Promotion de la santé, y compris la médecine préventive, et de mettre à leur disposition les ressources disponibles en matière de promotion de la santé et de prévention, notamment en documentation, formation, outils d'information et expertise
- Initier au niveau de leur ressort territorial des dynamiques qui encouragent le développement de partenariats, l'intersectorialité et la participation communautaire, et qui permettent de définir des priorités d'actions spécifiques pour les politiques locales de santé, en particulier par la réalisation des Conférences locales de promotion de la santé

En 2007, le CLPS s'est vu ajouter une nouvelle mission qui était le Point d'Appui aux écoles en matière de prévention des Assuétudes. Celui-ci dispose de missions spécifiques à l'égard des acteurs scolaires et des acteurs locaux spécialisés en assuétudes.

En septembre 2013, la Ministre Laanan a créé le Point d'Appui EVRAS (Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) aux écoles qui a intégré les CLPS.

En 2014, les dix CLPS ont publié un référentiel qui, au départ d'un travail de réflexion collectif, réécrit les missions des CLPS :

- Accompagner les acteurs locaux dans le développement de leurs projets et actions, notamment via :
 - L'appui méthodologique : analyse de la situation, identification des besoins, définition des objectifs, planification, recherche de partenaires, action et évaluation
 - La mise à disposition d'un centre de ressources, l'accompagnement personnalisé dans la recherche documentaire et dans la découverte d'outils pédagogiques et la diffusion d'information
 - La mise en place de formations.
- Initier et/ou renforcer les réseaux des acteurs locaux, notamment via :
 - La coordination des acteurs
 - La mise en place de concertations intra et/ou inter sectorielles
 - Le développement et/ou la participation aux dynamiques locales

- La mise en place de groupes de travail et d'échanges de pratiques, journées d'étude, etc.
- La mise en œuvre du point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes et d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle.
- Valoriser les actions et projets locaux et les diffuser afin de favoriser leur transférabilité
- Accompagner et sensibiliser les autorités locales dans l'intégration de la promotion de la santé dans leurs politiques ou plans territoriaux
- Assurer l'interface entre le niveau local et les différents niveaux de pouvoir
- Organiser une concertation interCLPS en vue de poursuivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'actualisation d'un référentiel commun.

5. Prolongation de l'agrément des CLPS

La Région Wallonne a prolongé l'agrément du CLPS du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018. La période de standstill a donc été poursuivie durant l'année 2018 pour toutes les institutions et projets subsidiés dans le cadre de la promotion de la santé afin de poursuivre l'écriture du nouveau décret de promotion de la santé. L'avant-projet de décret sera soumis à la lecture et l'approbation du Parlement et du Gouvernement en 2019 dans le but d'être mis en application au 1^{er} janvier 2020.

III. PRESENTATION DE LA MISE EN ŒUVRE DES MISSIONS ET DES SERVICES

1. Présentation du territoire couvert

Le CLPS de Mons et de Soignies couvre 21 communes de la Province du Hainaut et touche environ 445 000 habitants. Les CLPS de Charleroi-Thuin et du Hainaut occidental complètent le territoire de la Province. Le CLPS de Mons et de Soignies a travaillé en collaboration avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH) afin de comprendre et de commenter les données statistiques permettant de faire une photographie de son territoire d'action. Les 21 communes présentent une grande hétérogénéité à divers degrés, et notamment, au niveau de la densité de la population et du revenu médian par habitant. Notre territoire présente une densité de population de 404 habitants au km², légèrement supérieure à la moyenne hainuyère qui est de 352 habitants/km² et belge de 365 habitants/km². Au sein même du territoire, on observe une grande disparité de densité de population, en effet, Quaregnon et Colfontaine dépassent 1.500 habitants au km², soit près de cinq fois la densité hainuyère. A l'inverse, Lens et Honnelles n'atteignent pas 120 habitants au km², soit trois fois moins que le Hainaut. Une autre caractéristique de notre territoire se situe au niveau de la disparité en termes de revenus. Le revenu médian le plus élevé se situe à Jurbise, il est de 25.202 euros pour l'exercice 2012, soit 6.000 euros de plus qu'en Hainaut. Le revenu médian s'interprète comme étant la moitié des ménages ayant un revenu inférieur à cette valeur, l'autre moitié un revenu supérieur. Les revenus les plus faibles se situent dans les communes du Borinage avec un revenu médian d'environ 17.000 euros. Enfin l'indice synthétique d'accès au bien-être, basé sur la compilation d'un certain nombre d'indicateurs qui tentent d'évaluer si un ensemble de conditions sont réunies pour permettre un accès au bien-être, montre clairement des conditions très favorables au nord et beaucoup moins du côté du Borinage.

Le territoire de Mons-Soignies couvre donc des communes très disparates entre elles, avec une région moins favorisée au niveau du Borinage.

2. L'accompagnement des acteurs locaux dans le développement de leurs projets et de leurs actions

Le CLPS offre un soutien méthodologique et/ou documentaire à un professionnel, une institution ou un groupe de partenaires dans les différentes étapes d'un projet de promotion de la santé. L'équipe du CLPS travaille à la demande et notre démarche d'accompagnement évolue au cours du temps en fonction des réalités locales et des besoins des acteurs locaux. La philosophie, les valeurs, les concepts et les stratégies de promotion de la santé guident notre travail de soutien.

L'équipe a mis en œuvre une réflexion sur l'analyse de la demande. En effet, au départ d'un accompagnement, il y a une demande. Celle-ci est entendue par une ou plusieurs personnes, fait l'objet d'un retour en équipe qui l'analyse et y propose un suivi ou une réorientation. Divers outils et procédures sont réfléchis et construits en équipe afin de renforcer nos processus de travail.

L'accompagnement d'un professionnel ou d'une institution est un travail de co-réflexion et de co-construction dans lequel le CLPS va cheminer avec le demandeur.

La supervision menée entre 2014 et 2018, avec l'asbl Repères, a permis de soutenir l'équipe dans sa réflexion et le renforcement de ses compétences au niveau de cette mission.

1) L'appui méthodologique

L'équipe du CLPS apporte un regard extérieur et une prise de recul au(x) porteur(s) de projet dans une démarche d'accompagnement. L'appui peut prendre diverses orientations en fonction du demandeur, de ses objectifs, de son contexte, de ses ressources, de ses besoins, et d'autres paramètres importants à prendre en compte. Le CLPS peut être une ressource et une aide à la réflexion, apporter des outils méthodologiques, mettre à disposition des documents/ressources ou encore créer des liens entre divers acteurs locaux et ainsi favoriser la mise en réseau. L'aide à l'évaluation est également un soutien que le CLPS peut apporter au(x) demandeur(s).

a) Haute école Condorcet

Dans le cadre du Consortium « Activités physiques, bien-être et santé » du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, une enseignante de la haute école Condorcet (futurs professeurs d'éducation physique), supervise plusieurs Travaux de Fin d'Etude sur la thématique des jeux pour les cours de récréation d'écoles primaires. En effet, cinq étudiants vont « re-tester », dans une école de Morlanwelz, un projet qui a eu lieu dans deux écoles d'Havré et qui n'a pas perduré. L'idée principale étant que les enfants soient davantage en mouvement lors des récréations, en tirant des conclusions du projet non pérennisé. Le CLPS a rencontré l'enseignante ainsi que trois étudiants afin d'avoir une explication orale et transversale du projet. Après cela, le CLPS a relu tous les documents (questionnaire, guide d'entretien, etc.) avec une vue globale et extérieure mais également avec un point d'attention sur le caractère compréhensible pour une personne n'étant pas du domaine de l'éducation physique. Une rencontre sera fixée au mois de janvier 2019 afin de partager cette réflexion avec l'enseignante et ses étudiants.

b) Groupe la PAVEE (Plateforme Agir Pour un Vivre Ensemble Egalitaire)

Cette plate-forme est l'aboutissement d'un processus réflexif engagé en 2015 dans la commune de Colfontaine. Le groupe est né d'un constat de nombreux travailleurs de terrain issus du tissu associatif (maison de quartier, maison de jeune, etc.). En effet, ils remarquaient, depuis plusieurs années, des changements dans le comportement de certains jeunes familiers des services. De plus, le contexte sociomédiatique ambiant et les événements violents perpétrés au nom de l'islam peuvent entraver les débats qui deviennent dès lors difficiles à dépassionner. Les travailleurs sociaux de l'équipe se sentaient démunis, voire dépassés, par l'ampleur de la problématique et se questionnaient sur l'attitude à adopter avec ces jeunes et sur la manière d'aborder les sujets relatifs à la radicalisation.

Les partenaires de la plate-forme se sont mis d'accord sur une charte de partenariat et chaque partenaire a signé une convention.

Les réunions plénières ont lieu tous les mois et permettent d'aborder des questions générales concernant la coordination des actions proposées par la PAVEE.

Il y a 5 sous-groupes de travail dans lesquels des actions concrètes sont mises en œuvre :

- Le groupe « Formation-Sensibilisation-colloque » qui travaille sur la mise en place de modules de formation et de colloques.
- Le groupe « Parole » qui recueille les paroles citoyennes (groupes d'élèves, maison de quartier, etc.).
- Le groupe « Outil d'animation » qui élabore un outil pour travailler le vivre ensemble avec un public d'adolescents.
- Le groupe « Média » qui vise à faire connaître la plate-forme et diffuser sa philosophie et ses actions via différents canaux.
- Le groupe « Festivités » qui met sur pied des événements de partage et de convivialité.

En 2017, le CLPS s'est impliqué dans le groupe "Outil d'animation" avec le centre PMS de Dour et le centre de planning familial La Famille heureuse de Mons. À raison d'une réunion toutes les six semaines, le groupe a travaillé sur la création d'un outil pédagogique à destination des adolescents. L'objectif de cet outil est de travailler "le vivre ensemble" sous l'angle des compétences psycho-sociales. En juillet 2018, le groupe a finalisé l'outil. Le centre PMS a prévu de le tester avec des élèves du CEFA de Colfontaine durant l'année scolaire 2018-2019. En juin 2019, le centre PMS et le CLPS feront le point sur l'utilisation de l'outil et sur les modifications nécessaires à lui apporter.

c) Les collaborations avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut

Dans le cadre des collaborations avec l'OSH, plusieurs projets ont vu le jour en 2018, d'autres ont été poursuivis :

- Le CLPS collabore, depuis l'année 2016, à la réflexion et la construction d'un outil pour soutenir les pouvoirs locaux dans le développement de la promotion de la santé à l'échelon local. Ce projet est une initiative de l'Observatoire et réunit d'autres partenaires tels que l'asbl Question santé, Cultures & Santé, des PCS, des travailleurs sociaux, etc. Un groupe de travail et un comité d'accompagnement ont été créés afin d'élaborer un processus de construction du guide. Celui-ci est à destination des porteurs de projets communaux et des élus politiques. Le CLPS de Mons Soignies fait partie du Comité de pilotage et a participé à toutes les réunions en 2018. Une phase de test de l'outil a été initiée et mise en œuvre durant l'année 2017-2018. Le CLPS a ensuite participé à l'évaluation de cette phase test et poursuit son travail d'accompagnement pour la mise en pratique de ce projet.
- Le CLPS participe à la "Plateforme Santé et Précarité" de l'OSH. La journée de réflexion s'est déroulée le 20 novembre 2018. La thématique abordée lors de cette rencontre était « Logement – santé et précarité ». Le CLPS a participé à l'organisation et à l'animation de cette journée. Le CLPS a coconstruit avec l'OSH et les CLPS de la Province du Hainaut un listing d'outils sur la thématique qui a été mis à disposition des participants.

d) Le travail avec les services PSE et les centres PMS

Le travail d'accompagnement des PSE et des PMS se situe à divers niveaux :

- Accompagnement d'un membre de l'équipe ou de l'équipe entière dans la mise en œuvre et/ou l'évaluation du projet de service, dans l'apport d'un regard

extérieur par rapport à ce projet ou encore dans des projets plus spécifiques et plus opérationnels du service.

- La mise à disposition de ressources via nos centres de documentation et d'informations via le site internet et la newsletter.
- La collaboration avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut (OSH) dans le cadre du réseau PSE.
- L'organisation de temps de rencontre et de concertations.

➤ Service PSE de Jolimont

Durant l'année 2015, le service PSE de Jolimont a fait appel au CLPS pour un appui méthodologique dans la mise en place de leur projet de service. La demande était de pouvoir prioriser avec l'équipe du PSE les objectifs et ainsi pouvoir les mettre en œuvre. Le CLPS a rencontré à plusieurs reprises le service PSE de Jolimont durant l'année 2017. Ces rencontres ont permis au CLPS d'accompagner le PSE dans la priorisation et la reformulation de ses objectifs en matière de projets de promotion de la santé. Une réunion de suivi a eu lieu au mois de janvier 2018. Le projet de service étant écrit, le groupe n'a pas jugé nécessaire de se voir aussi régulièrement que les précédentes années.

➤ Réseau PSE de l'Observatoire de la Santé du Hainaut

Le CLPS a poursuivi la collaboration autour du réseau PSE mise en place avec l'OSH et le CLPS du Hainaut occidental en 2008.

Le CLPS a collaboré avec l'OSH, le CLPS du Hainaut occidental et le CLPS de Charleroi-Thuin à l'organisation des temps de rencontre annuels. Le CLPS a ainsi participé le 21 février 2018, à un après-midi thématique portant sur "L'alimentation". Préalablement, le CLPS a pris part aux réunions de préparation et a coconstruit avec l'OSH et les CLPS de la Province du Hainaut un listing d'outils sur la thématique. Le CLPS a également assisté à la séance plénière du mois de juin. Pour l'année 2019, le groupe va poursuivre le travail sur base des éléments qui ont émergés lors de la séance plénière. Pour l'année 2019, la thématique de l'hygiène va être travaillée. Trois rencontres sont déjà programmées, durant les mois de février, d'avril et de juin.

e) CPAS La Louvière

Durant l'année 2017, le CLPS a été interpellé par le CPAS de La Louvière afin de soutenir la réflexion et la mise en pratique de leur projet de concertation locale pour la prévention et la détection de la pauvreté dans les familles, intitulé "Parlons de bientraitance". L'objectif principal est de venir en aide aux parents et leurs enfants dans le but de rompre avec le cercle vicieux de la pauvreté intergénérationnelle. La finalité du projet est de se focaliser sur les familles ayant des enfants âgés de 0 à 12 ans, avec une attention particulière pour les plus jeunes (0-5ans) qui vivent dans une grande précarité.

Le projet est décliné selon diverses thématiques, telles que l'aide éducative; l'accompagnement de la petite enfance; l'aide au logement/financière/vestimentaire; l'accompagnement psychosocial; l'accès à la santé; etc. Un groupe de travail d'acteurs locaux est formé pour chaque thématique, avec pour objectifs de réaliser un état des lieux des acteurs et projets existants, ainsi qu'un inventaire des besoins du public cible

et des professionnels du secteur. Le CLPS a participé au comité de suivi du projet et a apporté son appui méthodologique à la coordinatrice du projet via divers groupes de travail, ainsi qu'une réflexion plus globale en terme de promotion de la santé. Le CLPS a aussi participé activement au colloque de clôture du projet "*Parlons de bientraitance: des clés pour comprendre et lutter contre la pauvreté des familles*".

2) L'appui documentaire et la mise à disposition de ressources

Les demandes qui arrivent aux centres de documentation concernent une recherche d'ouvrages ou de dossiers sur une thématique de santé ; une recherche d'outils pédagogiques pour réaliser une animation ; une visite du centre de La Louvière ou de Mons, ou encore un appui documentaire à la mise en place d'un processus. Les membres de l'équipe en charge des projets collaborent étroitement avec les documentalistes lorsque l'appui méthodologique ou le travail en réseau nécessite l'apport des outils pédagogiques.

Le public qui vient dans nos centres de documentation est varié ; il s'agit de professionnels issus de divers secteurs (scolaire, Aide à la Jeunesse, services publics, Mutualités, centres de planning familial, petite enfance, etc.), mais également d'étudiants, futurs professionnels, dans le cadre de travaux et de recherches.

Auparavant, la majorité des demandes de nos centres de documentation concernaient la recherche d'ouvrages et/ou d'outils pédagogiques de manière « ponctuelle ». Au fil des années, les missions ont évolué et s'orientent de plus en plus vers de l'accompagnement documentaire. Ne se limitant plus uniquement à la gestion des emprunts et retours des ressources, il est proposé au visiteur d'être guidé et conseillé dans l'élaboration de son projet (découverte et animation d'un outil pédagogique, recherche théorique et pratique autour d'un travail scolaire, etc.).

Un accompagnement documentaire, s'appuyant sur de la méthodologie, est alors mis en place : écoute de la demande, reformulation, présentation des ressources adéquates et de leurs fonctionnements en font partie intégrante. La demande est entendue et l'appui tient compte du contexte, de l'objectif, du public visé, etc.

Cet appui fait souvent l'objet d'une prise de rendez-vous. Une évaluation de l'utilisation des ressources est effectuée au retour de l'emprunt.

Cette évolution fait l'objet de discussions et de réflexions en équipe afin d'échanger sur nos pratiques et ainsi renforcer nos compétences individuelles et collectives. Ce changement dans l'accompagnement de la demande nous a amené en 2016 à adapter les horaires des permanences du centre de documentation de La Louvière. Nous assurons une permanence les mercredis et vendredis toute la journée et nous proposons nos services sur rendez-vous le jeudi au Centre de documentation de La Louvière et les lundis matin et mercredis toute la journée sur Mons.

a) Exemple d'un accompagnement documentaire

La documentaliste a rencontré la coordinatrice sociale du CPAS de Soignies, le 19 avril 2018. Cette rencontre a permis d'analyser la demande et de pouvoir y répondre en prenant en compte au mieux les besoins de ce groupe de travail, par la suite une

matinée de présentation d'outils sélectionnés en concertation fut organisée avec une chargée de projet, elle abordait la thématique de la Santé Mentale.

La documentaliste a rencontré, le 16 juillet 2018, une éducatrice du service logement, Abri de nuit du CPAS de Mons. Sa demande portait sur la découverte de différents supports pédagogiques à utiliser dans sa pratique de terrain au quotidien, ainsi qu'un éventuel apport méthodologique dans la création de supports et d'animations pour son public cible.

La documentaliste a rencontré à plusieurs reprises en 2018 des assistantes sociales au Centre PMS Provincial de La Louvière. Celles-ci souhaitent découvrir des outils sur les assuétudes, le harcèlement et l'estime de soi afin de créer des animations dans leurs écoles. La documentaliste leur a fait découvrir une série d'outil et a invité une chargée de projet aux rendez-vous afin d'apporter des notions de méthodologie de projet.

b) Visite de nos centres de documentation

En 2018, les centres de documentation ont reçu plusieurs demandes de visite. Ces visites s'inscrivent souvent dans des cursus scolaires avec pour objectifs la présentation du CLPS, la visite du centre de documentation et le travail autour de l'outil pédagogique. Ces demandes peuvent également provenir d'institutions qui souhaitent venir rencontrer le CLPS et découvrir les ressources disponibles en fonction de leur contexte d'intervention.

Un exemple de demande de visite à laquelle nous avons répondu :

- Un professeur de la Haute Ecole Louvain en Hainaut adresse chaque année une demande afin de visiter avec des groupes d'étudiants le centre de documentation de La Louvière. Il s'agit d'élèves en deuxième année de la section « soins infirmiers ». Les documentalistes ont présenté le CLPS et ses missions et ont fait découvrir le centre de documentation et ses ressources par des expérimentations. En 2018, huit groupes d'une quinzaine d'élèves sont venus visiter le centre de documentation les 20, 22, 27 février et 1 mars.

c) Nouvelles acquisitions des centres de documentation

Le choix des nouvelles acquisitions de nos centres de documentation est réalisé en fonction des demandes récurrentes des professionnels, des nouveaux projets mis en place par le CLPS, des besoins de l'équipe, des thématiques de santé ou dynamiques locales qui émergent. Les demandes de l'antenne de Mons ne sont pas spécifiquement les mêmes qu'à La Louvière, la pertinence de l'acquisition des nouvelles ressources se réfléchit également de manière territoriale.

En 2018, le centre de documentation a acquis de nouvelles ressources portant sur diverses thématiques : le vivre ensemble, l'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle, le rapport au corps, les seniors, le handicap, la santé mentale, la violence, l'estime de soi, le harcèlement, les émotions, les assuétudes ...

Les achats se sont également portés sur la mise à jour et à niveau du centre de documentation de Mons. En effet, les outils les plus fréquemment empruntés ont été rachetés afin de répondre à la demande et à la diversité de celle-ci.

d) Centre de brochures et tenue de stands

Le CLPS met à la disposition des acteurs de terrain un centre de brochures sur différentes thématiques de santé. Les professionnels sont amenés à venir consulter les brochures et peuvent disposer de celles-ci en fonction de leurs besoins. Une réorganisation des locaux du CLPS a permis de réaliser un tri dans les brochures et de conserver celles qui rencontrent prioritairement les besoins des acteurs locaux. Nous avons également développé et/ou renforcé certains thèmes parmi lesquels : le cancer, les médicaments, la santé bucco-dentaire, l'alimentation, le harcèlement et cyberharcèlement, la petite enfance.

Le CLPS tient également des stands d'outils pédagogiques à l'occasion de divers événements afin de sensibiliser les acteurs locaux à l'utilisation de ceux-ci.

Quelques exemples :

- Vitaville : le village associatif à La Louvière.

Dans le but d'insuffler une dynamique inter associative et de faire découvrir, au grand public, les associations louviéroises, « Vitaville » a été organisé par le CPAS de La Louvière. Ce dernier, a sollicité l'OSH et le CLPS pour un appui méthodologique et la tenue d'un stand. Le soutien méthodologique consistait à réfléchir à un fil rouge entre les associations et la construction d'un carnet de route basé sur les déterminants de la santé et s'inspirant de l'outil « La santé c'est aussi... » de Cultures&Santé. Les 16 et 17 septembre 2018, avec deux membres de l'OSH, le CLPS a tenu un stand visant à récolter les besoins des citoyens concernant leur santé et bien-être. Un photo expression a été utilisé comme accroche afin d'entamer la discussion avec le public. Étant donné qu'aucun outil ne comportait des photos représentant la santé de façon globale, nous avons décidé d'en créer un.

Des réunions de préparation ont eu lieu entre les mois d'avril et de septembre tant avec l'OSH qu'avec le CPAS de La Louvière. De plus, à la suite de « Vitaville », deux évaluations ont été réalisées, une « interne » avec l'OSH et une « externe » avec le CPAS et l'OSH. En 2019, le CLPS et l'OSH vont réfléchir à la suite à donner au photo expression.

- Salon enVIE d'amour

Sur base de l'initiative des points d'appui EVRAS, les CLPS ont participé au salon « enVIE d'amour : agir ensemble pour l'autonomie de chacun dans sa vie affective, relationnelle et sexuelle » se déroulant à Namur expo durant le mois d'avril. Un stand d'outils pédagogiques à destination des professionnels travaillant avec des personnes en situation de handicap était tenu par les CLPS. Le CLPS Mons-Soignies était présent au stand le 26 et 27 avril.

- Colloque : « Comment accompagner au mieux les parents déficients intellectuels et leurs enfants ? »

Le conseil scientifique de l'ONE recherchait des partenaires pouvant présenter des outils sous forme de stand lors du colloque « Comment accompagner au mieux les parents déficients intellectuels et leurs enfants ? » et a donc sollicité le CLPS. Afin de

se présenter mutuellement et bien cerner la demande, le CLPS a participé à une réunion du conseil scientifique.

Le 18 octobre 2018, à l'Université de Mons, le CLPS a tenu un stand pour lequel il avait sélectionné quelques outils clés (l'hygiène, l'estime de soi, l'EVRAS, etc.). Les outils étaient une bonne accroche afin de discuter avec les professionnels de nos missions et plus particulièrement du centre de documentation. Un listing reprenant les outils présentés sur le stand était disponible pour les professionnels qui le souhaitaient.

e) Formations à la découverte d'outils pédagogiques suivies

- Le 11 avril : « Le mur des maux » ; Centre Permanent pour la Citoyenneté et la Participation (« Faites le mur ! ») ; Squad ; Mons (Mundaneum)
- Le 25 avril : « Quand le gant de toilette reste sec... » ; Centre d'Education du Patient ; Anne-Sophie Hercot et Claire Wilkin ; Namur (Créagora)
- Le 26 juin : « Le vote communal » ; Cultures & Santé ; Jérôme Legros ; CLPS Mons-Soignies antenne de La Louvière
- Le 11 octobre : « Ton Destin entre tes Mains » ; AMO point jaune ; Fanny Chevalier et Leslie Carpena ; CLPS Mons-Soignies antenne de La Louvière
- Le 22 octobre : « Like » ; Collectif « Et si nous parlions d'internet » ; Mons (Mundaneum)
- Le 7 décembre : « Kikeki I love médias » ; Crésam ; Cellule Locale d'Accompagnement Scolaire d'Ixelles ; Ihecs
- Le 7 décembre : « Question pour un champignon » ; Crésam ; Cellule Locale d'Accompagnement Scolaire d'Ixelles ; Ihecs

3) Le renforcement des compétences des acteurs locaux

Le CLPS est attentif à organiser des temps de rencontre qui permettent aux professionnels de développer et renforcer leurs compétences. L'équipe organise ces actions au départ des besoins ressentis et/ou exprimés sur certaines thématiques de santé, sur des démarches ou des méthodologies pertinentes dans les processus de promotion de la santé ou encore autour de ressources pédagogiques. Ces temps de rencontre rassemblent des acteurs de terrain de secteurs différents et permettent ainsi de favoriser la réflexion et les échanges intersectoriels.

➤ Projet "Qui s'aime l'échange, récolte le vivre ensemble"

L'équipe du CLPS a réfléchi à une manière de sensibiliser les professionnels de son secteur à la thématique du bien-être au travail. Le « vivre ensemble » a été choisi afin d'aborder divers concepts repris en santé mentale, tels que l'estime de soi, la gestion des émotions, l'écoute, l'empathie ou encore la communication.

A l'initiative de l'équipe du CLPS, des professionnels de divers secteurs susceptibles d'être intéressés par la thématique, ont été contactés afin de devenir partenaires du projet. Un groupe de travail a donc été créé avec l'AMO (Aide en Milieu Ouvert)

l'Accueil de Colfontaine, l'AMO Transit de La Louvière et Picardie Laïque (les relais de Mons et de La Louvière). Ce groupe de travail s'est réuni à de nombreuses reprises afin de penser et de coconstruire le projet. Les partenaires et l'équipe du CLPS ont également suivi une formation à l'intelligence émotionnelle, avec Christelle Lacour, intervenante lors de l'événement. En parallèle, le CLPS a travaillé en équipe, lors de réunion de concertation, pour l'élaboration du processus de construction et d'évaluation du projet.

Deux journées, les 8 et 9 novembre 2018, ont donc été proposées à tous les secteurs du territoire, afin de réfléchir et de détricoter la thématique du « Vivre ensemble » et de l'aborder sous l'angle de l'individu, un être d'émotions. La première journée était dédiée à une introduction à diverses thématiques d'un point de vue plus théorique et le deuxième temps de rencontre se voulait plus formatif. Des ateliers étaient proposés afin de découvrir et tester différents supports pédagogiques et techniques d'accompagnement de groupe.

Le projet a rencontré un vif succès et le CLPS, ainsi que les partenaires du groupe de travail souhaitent réfléchir à une possible suite en 2019.

➤ Atelier découverte de l'outil : « Le vote communal »

À l'approche des élections communales 2018, le CLPS a contacté Cultures&Santé afin d'organiser un atelier de découverte du kit d'animation : « Le vote communal ». Le 26 juin 2018 après-midi, Jérôme Legros s'est rendu à l'antenne de La Louvière afin d'animer le groupe de neuf participants. L'animateur a passé en revue les pistes d'animation du kit en proposant des mises en situation. Il a également fait du lien avec d'autres outils de Cultures&Santé tel que : Zoom sur la démocratie, ABCitoyens, Il était une voix, etc. L'hétérogénéité du groupe (santé mentale, éducation permanente, ISP, CPAS, enseignement) a rendu les échanges riches. De l'évaluation il ressort le fait que certains participants ne connaissaient pas le CLPS, après cet atelier ils ont une meilleure connaissance de nos missions et du fonctionnement du centre de documentation. Concernant l'année 2019, le CLPS est en contact avec Cultures&Santé afin d'organiser des ateliers sur la Littératie en santé.

➤ Atelier découverte de l'outil « Ton destin entre tes mains »

L'outil « Ton destin entre tes mains », créé par des jeunes de l'« AJMO » et l'AMO « Point Jaune », vise à sensibiliser les jeunes sur l'influence de leurs choix. Le débat qu'il suscite leur permet d'acquérir une pensée critique. Au vu des compétences psychosociales qu'il mobilise et des demandes reçues au centre de documentation, le jeudi 11 octobre, deux membres de l'AMO Point Jaune ont mis en jeu les onze participants (AMO, SPJ, enseignement, CLPS) afin qu'ils comprennent avec quel public utiliser l'outil, de quelle façon l'utiliser, etc. L'évaluation globale de cette découverte d'outil est positive tant du point de vue de l'animation, de l'outil que de la logistique.

➤ Formation à la pédagogie des Octofun

Durant l'année 2017, le livre de Madame Françoise Roemers-Poumay : « La psychologie positive à travers les intelligences multiples » a fait l'objet d'une conférence. Étant donné l'intérêt que cela a suscité, le CLPS a organisé les 3, 4 et 7

mai 2018, dans les locaux de l'OSH, une formation sur la pédagogie des Octofun. Isabelle Bierlaire, par les apports théoriques et les mises en pratiques, a initié les dix-huit participants aux Octofun.

Au terme de la formation, l'envie de poursuivre le travail réalisé lors de ces trois journées a émergé et le CLPS a convié les participants à une réunion (le 3/10/18) afin de réfléchir à la façon de travailler ensemble. Étant donné le peu de réponses favorables, la réunion a dû être annulée et à ce jour il n'existe aucun groupe de travail sur les Octofun.

➤ Formation ProDAS

Le ProDAS est un programme et une méthodologie de la communication en groupe visant au développement socio-affectif qui s'appuie sur trois postulats fondamentaux : Toute personne, par le seul fait qu'elle existe, a une valeur humaine.

Toute personne a droit à l'autonomie.

Toute personne a le besoin et le droit de se sentir acceptée et aimée. La pratique de ce type de cercle de parole est un entraînement à l'expression authentique de soi et à l'écoute bienveillante du vécu de chacun.

Cette formation de quatre jours a été donnée par Marguerite Noordhoff qui est la personne de référence en Belgique en la matière. La formation a eu lieu les 4 et 5 juin et les 10 et 11 septembre. Elle a réuni une quinzaine de participants (travailleurs du CLPS et des centres de planning familial).

En 2019, il est envisagé de réaliser une ou deux rencontre(s) de supervision entre Marguerite Noordhoff et les participants afin de les soutenir dans la mise en place de leurs projets ProDas.

➤ Journée de découverte d'outils pédagogiques destinés aux professionnels de la Santé Mentale

A la demande de la concertation en santé mentale de Soignies, le CLPS a organisé une journée de découverte d'outils pédagogiques à destination des professionnels du secteur de la santé mentale. Selon leurs besoins de terrain et leurs publics cibles (petite enfance/enfance et adolescence/âge adulte), le CLPS a proposé des outils pédagogiques afin d'aborder les thématiques demandées : communication, la solitude, l'expression de soi et la gestion des émotions. Un temps d'échanges sur les outils et les ressentis des participants était prévu, ainsi qu'une table d'outils complémentaires.

3. La mise en place et/ou la participation et le renforcement des réseaux d'acteurs locaux

Le CLPS initie des dynamiques à l'échelon local et permet la rencontre d'acteurs du même secteur ou de secteurs différents. Durant l'année 2018, le CLPS n'a pas été à l'initiative de nouvelles dynamiques. Néanmoins, l'équipe a poursuivi sa participation et son implication au sein de divers partenariats et réseaux locaux.

1) Le réseau en santé mentale pour les enfants et les adolescents de la Province de Hainaut (RHESEAU)

Le CLPS a signé en 2015 la déclaration d'intention d'adhésion au RHESEAU. Nous avons participé à certaines réunions du Rheseau au cours de l'année 2017. Ce projet

réunit de nombreux acteurs du secteur de la santé mentale pour les enfants et les adolescents. Le CLPS a soutenu le Rheseau dans sa phase de création et a notamment apporté un appui au regard de ses pratiques de promotion de la santé.

En 2018, les coordinateurs du RHESEAU ont sollicité les trois CLPS de la province du Hainaut afin de proposer une enquête à leurs partenaires. Le RHESEAU a créé un sondage dont l'objectif est double : bénéficier de l'expertise des professionnels de terrain afin d'orienter au mieux le travail de RHESEAU et solliciter la participation des professionnels aux réflexions de RHESEAU. Une question transversale est posée : "Quels sont les besoins des acteurs locaux en termes de santé mentale des jeunes de 0 à 18 ans ?". Les CLPS et le RHESEAU ont ciblé les secteurs prioritaires à questionner et se réuniront pour analyser ensemble la suite du travail.

Un projet « TDAH » a également vu le jour en 2016, avec l'engagement d'une psychologue spécifiquement attachée à sa mise en œuvre. Madame Laure Raymond a ainsi rencontré le CLPS afin de réfléchir aux collaborations possibles.

De cette rencontre est née l'idée de mettre en place une après-midi de sensibilisation aux ressources pédagogiques disponibles pour les acteurs de première ligne. Plusieurs réunions ont eu lieu afin d'affiner l'organisation, l'élaboration et la sélection d'une liste d'outils pédagogiques présentés lors de cette après-midi.

Cette rencontre a eu lieu le 26 avril 2017 durant laquelle une quinzaine d'enseignants et d'agents PMS-PSE ont abordé la thématique du TDAH sous sa forme théorique. Ils ont également pu découvrir divers outils pédagogiques en lien avec la thématique traitée. Le but de cette journée était de former les participants au TDAH mais également de les outiller pour renforcer leur pratique de terrain.

En janvier 2018, le CLPS a organisé en partenariat avec Laure Raymond une réunion faisant suite à cette rencontre destinée à ces enseignants et ces membres de PMS et PSE. Cette rencontre avait pour objectif d'échanger les pratiques et de faire découvrir des outils méthodologiques.

➤ Groupe outils ADOS 2018

Mme Raymond du Rheseau Mons a organisé en collaboration de Mme Michel de la DGE Mons Borinage, un groupe de travail consacré à l'identification et/ou au développement d'outils pour accompagner les enseignants du secondaire et/ou supérieur dont un élève présente un TDA/H, une dyslexie ou une dysphasie. Le CLPS a été invité à collaborer à ce groupe de travail. Celui-ci s'est réuni à quatre reprises sur l'année 2018. Ce groupe est constitué de logopèdes, directeurs, enseignants, psychologues, médecins scolaire, personnel d'intégration, assistantes sociales, ...venant d'écoles, de PMS, du SAS de Mons, ...

Durant l'année 2018 divers points ont été abordés : Identification des freins et des besoins pour accompagner les enseignants du secondaire et supérieur, identification et sélection des premières pistes d'action, les besoins et ressources, présentation d'outils amenés par les participants, présentation de divers services régionaux, création d'une grille de classification et de description des outils, identification des manques et des objectifs à poursuivre, pistes pour la valorisation du travail du groupe. Le groupe travaille sur une grille en ligne reprenant un listing de différents outils référencés. Le CLPS alimente ce listing et présente des outils lors de ces réunions. C'est également un bon moyen de pouvoir alimenter les centres de documentation suivant les besoins

recensés lors de ces réunions. En 2019, les réunions se poursuivent au même rythme, il est prévu de continuer à travailler sur la valorisation du travail effectué en groupe en 2018.

2) Projet pilote : Soins intégrés en faveur des maladies chroniques – Consortium du Centre

En 2016, le CLPS de Mons Soignies a signé la déclaration d'intention du projet pilote de la région du Centre en matière de maladies chroniques. En 2017, le projet a été défendu et retenu pour passer en phase de mise en œuvre. Il s'agit d'un plan sur quatre ans avec trois dimensions : l'intégration du patient et son entourage, le travail multidisciplinaire et intégré et une autre conception du système de soins.

Le CLPS participe aux réunions plénières avec tous les partenaires afin de réfléchir à la mise en œuvre du projet. Divers groupes de travail ont été créés et se sont réunis afin de développer les divers axes et actions du projet.

Le CLPS travaille dans le groupe 1 « Prévention » ainsi que dans le groupe « Communication » et s'est ainsi impliqué au cours de différentes réunions. Une quarantaine d'actions se sont dégagées des travaux des groupes. En 2018, les groupes ont commencé à mettre en œuvre les actions envisagées et à développer le projet concrètement.

3) La plateforme Santé-Précarité de l'Observatoire de la Santé du Hainaut

Le CLPS soutient l'OSH dans la mise en place d'une "Plateforme Santé et Précarité". Celle-ci organise annuellement une journée d'échanges pour les acteurs locaux. En 2018, la journée s'est déroulée le 20 novembre et a abordé la thématique "logement santé et précarité". Le CLPS a participé à l'organisation et à l'animation de cette journée en collaboration avec les CLPS hainuyers et l'OSH. Un listing reprenant et détaillant toutes les ressources disponibles sur cette thématique a été créé par les trois CLPS hainuyers en concertation et avec l'appui de l'OSH. Ce listing, véritable outil, est consultable et constitue une large base d'informations sur la thématique.

4) Le Collectif Santé de Mons Borinage

Suite à la scission de l'asbl Sida IST Charleroi-Mons en 2013, une nouvelle asbl s'est constituée « Le Collectif Santé de Mons-Borinage ». Le CLPS a participé à la constitution de cette nouvelle structure, en est membre et une personne de l'équipe est administratrice de l'asbl. Ce collectif réunit des acteurs intersectoriels du territoire de Mons et du Borinage : Centres de Planning Familial, hôpitaux, services communaux, asbl Tels Quels, Espace P de Mons.

La concertation encourage la réflexion commune et coordonne les différentes actions et projets mis en place autour des Infections Sexuellement Transmissibles et du VIH. Aurélie Tison représente le CLPS au Conseil d'Administration. Un membre de l'équipe du CLPS participe également aux réunions de travail du collectif.

5) La concertation entre les trois CLPS Hainuyers et de l'OSH

À l'initiative de l'OSH, des rencontres sont programmées entre les CLPS de la Province du Hainaut et l'Observatoire. Ces réunions permettent de faire le point sur les projets menés au niveau de la Province et d'envisager ensemble les collaborations entre les institutions. En 2018, une rencontre s'est déroulée au mois d'avril.

6) Commissions subrégionales de l'AViQ

La CLPS a intégré les commissions subrégionales de l'AViQ de la région du centre et de Mons-Borinage pour un mandat de cinq ans. Le CLPS participe aux séances plénières (cinq par année par commission subrégionale) et fait également partie de deux groupes de travail « Enfance, adolescence » pour la région du centre et « Inclusion et prévention mineur » pour Mons-Borinage. Les sous-groupes priorisent leurs objectifs, échangent des informations et réfléchissent aux acteurs qu'ils pourraient solliciter afin de faire avancer la réflexion au sein du groupe. Dans le but de mieux connaître les missions du Bureau Régional de Mons, le CLPS a participé à une présentation le 15 octobre 2018.

Pour la suite du mandat, le CLPS va continuer à participer aux séances plénières et à s'investir dans les sous-groupes de travail. Un partage des connaissances au niveau documentaire pourra être envisagé, tant pour outiller les membres de la commission que pour compléter nos centres de documentation.

4. Le travail avec les autorités locales

1) Plan de Cohésion Social de Frameries

Le PCS de Frameries a fait une demande au CLPS afin de les accompagner dans leur réflexion et la mise en place d'un groupe de travail constitué d'acteurs de santé de Frameries.

Dans son programme 2014-2019, le PCS de Frameries a réalisé un état des lieux de son territoire. Ce travail leur a permis de constater que les citoyens des quartiers de Belle-Vue et de Marbaix souffraient d'inégalités sociales de santé. Beaucoup d'entre eux ne savent pas vers qui se tourner lorsqu'ils sont confrontés à des problèmes de santé. L'objectif du groupe de travail est donc de coconstruire, avec les partenaires de l'entité, l'offre de santé globale disponible au sein des quartiers de Bellevue et de Marbaix.

En 2017, le CLPS a collaboré avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut pour réaliser une enquête quantitative et qualitative auprès des citoyens des quartiers de Bellevue et de Marbaix. Celle-ci avait pour objectif de recueillir leurs représentations et leurs besoins en matière de santé. En octobre 2017, une journée santé a été réalisée avec les partenaires au sein du quartier de Marbaix. Lors de cet événement, les citoyens ont pu découvrir les services proposés par les acteurs de santé de Frameries et participer à différentes activités santé organisées par le PCS. Suite aux enquêtes et à la journée santé, le PCS a créé un partenariat privilégié avec certains partenaires (ONE, AMO, etc.) qui proposeront des permanences décentralisées au sein des maisons de quartiers de Marbaix et Belle-Vue. Le 1^{er} août 2018, le PCS a organisé une journée santé à la cité Belle-Vue. Les partenaires étaient présents et ont proposé aux citoyens des animations santé pour faire découvrir leurs services. Il y a eu une bonne implication des acteurs de terrain mais une faible fréquentation des citoyens.

2) Plan de Cohésion Social de Mons

Le CLPS participe aux réunions de l'axe santé du Plan de Cohésion Sociale de Mons et collabore dans divers projets.

En 2017, le PCS, en collaboration avec ses partenaires, a donné un nom à la sous-commission santé : « PEPS Mons » qui signifie « Participons Ensemble Pour notre Santé ». Le groupe PEPS est composé de trois sous-groupes : communication, accès

aux soins de santé et aide alimentaire. Chacun travaille en autonomie sur des sujets prioritaires. Les membres des sous-groupes font part de leur avancement et consultent les autres partenaires lors des séances plénières.

En 2018, le PCS de Mons a fait appel à l'OSH et au CLPS pour soutenir la mise en place d'une pause santé à la maison de quartier de Jemappes. Les citoyens sont demandeurs de ce type d'activité et les travailleurs de terrain constatent qu'il y a de grosses lacunes en matière de santé (problèmes de dent, de vue, de peau, etc.). L'intérêt de ce projet est de permettre aux personnes de reprendre leur santé en main (par la proximité et l'accès aux soins, des conseils accessibles, etc.). Plusieurs acteurs de terrain ont participé à la première réunion parmi lesquels CPAS, des médecins généralistes, cancer 7000, médias, Sept ASBL. En 2019, plusieurs réunions sont prévues afin d'organiser une action qui répondra au mieux aux besoins des citoyens. L'OSH et le CLPS travailleront ensemble pour soutenir méthodologiquement le PCS.

3) Le service santé de la commune de Colfontaine

Colfontaine est une commune qui est fortement touchée par la précarité. Conscients de cela les élus ont mis en place un service santé très actif depuis ces dernières années. Celui-ci a souhaité que le CLPS puisse le soutenir dans la mise en place de projets EVRAS et santé, notamment auprès des écoles communales. Le CLPS a rencontré l'équipe du service santé deux fois durant l'année 2018. Les échanges durant ces deux réunions ont permis d'insuffler davantage de promotion de la santé dans leurs projets et surtout d'y apporter de la pérennité (notamment en rendant les enseignants acteur des projets).

Le service santé a notamment pour projet de :

- Réaliser, en 2019, un salon EVRAS pour les élèves des écoles communales de Colfontaine. Les écoles libres bénéficient déjà des animations EVRAS avec les centres de planning familial.
- Proposer la mise en place des groupes de parole ProDAS ou d'autres techniques comme le BrainGym, la méditation, les Octofun, etc. Ceci a pour objectif de favoriser le "vivre ensemble" et un bon climat de classe. Ensuite, former les enseignants pour qu'ils puissent être autonomes dans cette démarche.

En 2019, le CLPS rejoindra les réunions plénières qui rassemblent les acteurs de terrain intervenant dans le salon EVRAS.

5. Le Point d'Appui Assuétudes aux Écoles

Depuis 2007, le CLPS Mons-Soignies met en œuvre un dispositif spécifiquement destiné au monde scolaire : le Point d'Appui Assuétudes (PAA). Celui-ci dispose de missions spécifiques qui s'intègrent dans les missions globales des CLPS :

Le relevé de l'offre de prévention

La diffusion de ces informations vers les acteurs scolaires

La création ou le renforcement des réseaux de tous les acteurs concernés

La mise en œuvre des missions du PAA s'imprègne des processus de promotion de la santé réfléchis en équipe et de la méthodologie de projets développée au CLPS.

1) Le relevé de l'offre de prévention

Un état des lieux institutionnel avait été réalisé en 2007-2008 lors de la mise en place du projet. Le PAA, en collaboration avec le RASAC (Réseau d'Aide et de Soins Assuétudes de la région du Centre) et le RAMBo (Réseau Assuétudes de Mons Borinage), se charge de l'actualisation de ces données. Le Rambo a renvoyé au chargé de projets du PAA un listing reprenant les acteurs actifs en matière de prévention des assuétudes sur la Province du Hainaut.

De plus, les nombreuses rencontres avec les institutions et acteurs compétents en matière de promotion de la santé et de prévention des assuétudes ont permis d'alimenter le carnet d'adresses du PAA. Ces contacts se révèlent bien utiles lors des projets menés avec les écoles.

2) La diffusion de ces informations vers les acteurs scolaires

La diffusion des informations se réalise, d'une part via les divers canaux de communication utilisés par le CLPS et, d'autre part, par l'organisation de formations et de temps d'échanges. La rencontre des acteurs scolaires lors de la participation à des réunions de réseaux, des journées de conférences permet également d'informer sur les nombreuses ressources existantes.

a) Les canaux de communications du CLPS

Le site internet du CLPS, mis en ligne en septembre 2014, permet de diffuser des informations sur les formations, les journées de rencontre, les nouvelles ressources documentaires mais également sur des projets et des initiatives locales en matière de prévention des assuétudes.

La création en 2015 d'une page Facebook a été un nouveau moyen de communiquer aux acteurs les informations sur les formations et les ressources locales.

La newsletter, dont la première parution a eu lieu en septembre 2014, nous permet également d'écrire des articles et de diffuser de l'information sur les ressources et les projets locaux.

b) La présentation du PAA lors de réunions et de temps de rencontre

Lors de divers temps de rencontre ou réunions, la chargée de projets du PAA présente le dispositif et ses missions. Ces temps de présentation et de rencontres permettent de renforcer le tissage des liens avec les acteurs scolaires mais également avec les acteurs spécialisés. Ces échanges sont également une opportunité de percevoir les besoins et les difficultés rencontrés par les uns et les autres.

c) L'organisation de formations et de temps de rencontre

Dans le cadre de ses missions, le PAA propose au réseau scolaire et extrascolaire de participer à des séances d'information/formation autour des assuétudes.

3) La création ou le renforcement des réseaux de tous les acteurs concernés

Le PAA initie des dynamiques locales en fonction des besoins et des demandes des acteurs de terrain. Le PAA participe également au renforcement de réseaux existants et est attentif à diffuser l'information relative à ceux-ci et à créer du lien. Certaines demandes émanent directement des écoles et la chargée de projets accompagnent les acteurs scolaires dans leurs réflexions et la mise en place de processus.

a) Participation aux réseaux et soutien des collaborations

- Service de prévention de la Ville de Mons : le PAA a travaillé à de nombreuses reprises avec le service de prévention de la Ville de Mons. Le but de cette collaboration est de réfléchir collectivement au suivi de certains projets, à la réalisation d'activités et de formations spécifiques à la prévention des assuétudes. Il s'agit de renforcer les liens au sein du réseau montois.

La CMT (commission mixte territoriale) de Mons a invité le PAA à participer à ses réunions et à apporter un appui méthodologique pour divers projets. Le CLPS et la CMT ont créé un groupe de travail d'acteurs locaux afin d'organiser une journée de découverte d'outils pédagogiques sur la thématique du (cyber)harcèlement, à destination des équipes éducatives des écoles primaires et secondaires. Celle-ci se déroulera le 28 février 2019.

b) Accompagnement des demandes des écoles

Les écoles s'adressent régulièrement au PAA pour des demandes d'accompagnement de projets. Le PAA accompagne les écoles de manière à assurer la mission de mise en réseau. En effet, la chargée de projets est garante des liens qui peuvent être faits avec notamment le centre PMS et/ou le service PSE, mais également d'autres acteurs locaux plus spécialisés en matière d'assuétudes.

➤ IPES Ghlin :

Projet autour de la prévention du tabagisme à l'école. Des animations spécifiques sur la thématique des assuétudes ont été réalisées par des acteurs de terrain depuis plusieurs années, ainsi que des journées visant à valoriser les travaux des élèves dans le cadre de ce projet. L'Observatoire de la Santé du Hainaut et l'asbl Sept participent au projet. L'intérêt de cette démarche est de valoriser les identités multiples des élèves afin de sortir d'une dialectique séparant les élèves selon qu'ils soient fumeurs ou non-fumeurs. Ce projet est devenu autonome et le groupe de travail reprend contact avec le PAA lorsque cela s'avère nécessaire ou que des besoins spécifiques sont identifiés.

➤ Institut Saint-Luc Mons :

Le projet initié en 2015 a été poursuivi au cours des années 2016, 2017 et 2018 avec divers partenaires : l'OSH, l'Asbl Sept et le service de prévention des assuétudes de la Ville de Mons. Des animations de prévention sont menées autour de différentes thématiques : assuétudes, cyberharcèlement, etc. Chaque année, un rallye est organisé pour les élèves de 4^{ème} année, afin de favoriser la rencontre avec les associations psycho-sociales et de prévention montoises. Des entretiens psychologiques individuels sont également proposés sur inscription. A la demande de l'école, le groupe de travail des assuétudes se réunit dorénavant avec le groupe de travail EVRAS afin de créer du lien entre les divers projets et acteurs de terrain et de diminuer le nombre de réunions pour l'équipe éducative. Cette cellule globale se réunit trois fois par an.

➤ INPC La Louvière :

Le projet débuté en 2013 sur la prévention des assuétudes a été poursuivi durant l'année 2017. Il s'agit d'un projet global avec deux axes de travail d'animations sur la

prévention des assuétudes. A la demande de l'école, le groupe de travail des assuétudes se réunira dorénavant avec le groupe de travail EVRAS afin de créer du lien entre les divers projets et acteurs de terrain et de diminuer le nombre de réunions pour l'équipe éducative.

6. Le Point d'Appui EVRAS aux Écoles

Le projet point d'appui EVRAS s'inscrit dans le soutien à la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire. Ce projet a fait l'objet d'une convention entre la Ministre de la Santé de la Communauté française et le CLPS de Mons et Soignies et se poursuit dans le cadre de la période de standstill.

La mise en place du point d'appui EVRAS au sein du CLPS de Mons-Soignies doit permettre d'accorder une attention particulière aux écoles dans le cadre de la généralisation à l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle. L'objectif étant de garantir l'équité en matière d'EVRAS pour tous les jeunes scolarisés en Fédération Wallonie Bruxelles, en étant attentif plus particulièrement aux écoles d'enseignement spécialisé et professionnel.

Le Point d'Appui EVRAS (PAE) dispose de missions spécifiques qui s'intègrent dans les missions globales des CLPS :

- Réaliser un état des lieux en matière de ressources EVRAS et des besoins des écoles
- Mettre à disposition des ressources vers les acteurs locaux et vers les écoles
- Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires via :
 - La mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS
 - L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs
- Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux

De la même manière que le PAA, la mise en œuvre des missions du PAE s'imprègne des processus de promotion de la santé réfléchis en équipe et de la méthodologie de projets développée au CLPS.

1) L'état des lieux des ressources et des Besoins

a) L'état des lieux à l'échelon de la Fédération Wallonie-Bruxelles

L'état des lieux, réalisés par les dix CLPS, concerne les ressources institutionnelles et humaines ainsi que les ressources documentaires, et les besoins des acteurs de terrain. Depuis l'année 2014, les dix CLPS se sont associés et ont mutualisé leurs compétences et leur temps afin de pouvoir réaliser un état des lieux commun qui permette une analyse globale au niveau de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Pour mettre en œuvre l'état des lieux des ressources humaines, une enquête par questionnaire a été réalisée par un groupe de travail InterPAE. Cet état des lieux a permis de réaliser une « photographie » à un moment précis de l'année scolaire 2013-2014. Le rapport reprenant les résultats de cet état des lieux est paru en décembre 2014. En 2016, l'état des lieux des ressources a été imprimé afin d'être diffusé auprès

des élus et des acteurs de terrain. Il est également mis à la disposition de tous sur divers sites internet notamment ceux des CLPS.

L'état des lieux des besoins des acteurs a débuté en octobre 2014 et s'est poursuivi en 2015 et 2016. Le groupe InterPAE a pensé ce travail sous la forme d'une enquête par entretien individuel d'acteurs scolaires (directeur, enseignant, éducateur, service PSE et centre PMS). La construction d'un guide d'entretien a permis à chaque CLPS de mettre en œuvre l'enquête. Les dix CLPS se sont réparti l'échantillon de professionnels à interroger et les entretiens se sont déroulés à partir du mois de janvier pour se clôturer en avril 2015.

Cette méthode a permis d'établir des comparaisons et d'émettre des hypothèses illustrées par les verbatims reprises des interviews. Des convergences et des divergences ainsi que les spécificités ont également été identifiées. En 2016, un dossier a été rédigé afin de présenter les résultats. A l'instar de l'état des lieux des ressources, il a été imprimé pour diffusion auprès des élus et des acteurs de terrain et il est également à la disposition de tous sur divers sites internet.

Le réseau des documentalistes des CLPS a travaillé, depuis octobre 2013, à un état des lieux des ressources pédagogiques d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle disponibles dans tous les CLPS. Ce catalogue a été diffusé depuis 2015 auprès des acteurs scolaires et extrascolaires qui marquent un intérêt pour ces outils.

En 2017, les CLPS ont organisé une journée à destination des acteurs de terrain afin de présenter et d'échanger sur les recommandations mises en avant dans les états des lieux.

b) L'état des lieux à l'échelon local

De manière concomitante, le CLPS a pu mettre en avant certains besoins grâce au travail mis en place depuis le début du projet avec les intervenants et les écoles. Les concertations « Interplanning » ont notamment été un lieu d'émergence des demandes du terrain. Cette appréciation informelle des besoins a permis de mettre en place des formations et des projets notamment sur le thème de l'homophobie, la prévention SIDA, ProDas, etc.

2) La mise à disposition des ressources

Le point d'appui EVRAS a utilisé les différentes stratégies du CLPS afin de mettre à disposition les ressources et de les diffuser auprès des acteurs locaux et des écoles.

Les divers canaux de communication du CLPS (site internet, newsletter, page Facebook) sont utilisés afin de présenter aux acteurs des ressources pédagogiques, des formations, des temps de rencontres, etc.

Lors de l'accompagnement des acteurs et des écoles dans la mise en œuvre de l'EVRAS, des ressources méthodologiques et documentaires sont mises à leur disposition et leur utilisation est réfléchi en fonction de leurs besoins.

Lors des concertations et des réunions de réseau, le PA EVRAS est attentif à diffuser l'information pertinente en matière d'EVRAS tant sur des projets existants que sur des formations ou des ressources pédagogiques.

3) La mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles secondaires

a) La mise en œuvre d'une concertation locale entre les acteurs Impliqués dans l'EVRAS

➤ La concertation Interplanning de Mons-Borinage

Le point d'appui EVRAS coordonne depuis 2013 une concertation Interplanning, existante auparavant sur le territoire de Mons et du Borinage. Celle-ci réunit les cinq centres de planning familial montois et borains (le planning familial de la Famille heureuse de Frameries, le planning familial « Les Arbas » de Mons, le planning familial « Léa Lor » de Saint-Ghislain, le planning familial de la Famille heureuse de Mons, le planning familial des Femmes Prévoyantes Socialistes de Mons). Les réunions se déroulent mensuellement à l'antenne du CLPS à Mons. Ainsi, huit rencontres ont eu lieu durant l'année 2018. Le point d'appui EVRAS est, pour les centres de planning familial (CPF), un appui méthodologique et logistique essentiel pour la continuité du travail de partenariat. La collaboration du PAE a ainsi permis à chacun de retrouver sa place dans la concertation et les projets mis en œuvre. Des conventions ont été réalisées et signées entre le CLPS et les cinq centres de planning familial afin de définir le rôle du PA EVRAS et la place de chacun dans le partenariat.

Les réunions permettent aux CPF de se rencontrer, d'échanger sur leurs pratiques, de se concerter sur leur travail de terrain et de mettre en œuvre des projets communs.

Ils ont notamment travaillé sur les points suivants :

- La répartition des projets EVRAS
- Des échanges autour des stratégies concertées EVRAS
- La création d'une boîte reprenant le matériel utile pour les stands lors des salons
- Des échanges de pratiques sur l'accueil IVG dans chacun des centres de planning familial en collaboration avec le Centre Hospitalier Universitaire Ambroise Paré de Mons et le Centre Hospitalier Epicura à Baudour. Un centre extra hospitalier IVG a été ouvert en 2017 au sein du CPF des FPS de Mons.
- La participation à des salons santé (Colfontaine, Dour, Quiévrain, UMons, etc.)

Cette concertation Interplanning leur permet d'apprendre à mieux se connaître et prendre conscience de l'utilité pour eux de mutualiser leurs ressources pour offrir aux écoles des animations EVRAS pérennes, cohérentes et intégrées aux projets pédagogiques des établissements.

➤ La concertation Interplanning de La Louvière-Soignies-Braine-le-Comte

A l'initiative du PAE, la concertation Interplanning du Centre et de Soignies réunit quatre centres de planning familial depuis 2013 (le centre de planning familial des Femmes Prévoyantes Socialistes de La Louvière, le centre de planning familial « La Bulle » de La Louvière, le centre de planning familial de la Famille Heureuse de La Louvière, le centre de planning familial du CPAS de Braine-le-Comte).

Depuis l'année 2014, le centre de planning familial (CPF) de Soignies (une antenne du centre de planning familial des Femmes Prévoyantes Socialistes de Charleroi et La Louvière) a rejoint la collaboration. Les rencontres se déroulent dans les locaux du CLPS à La Louvière à raison d'une réunion tous les deux mois. Ainsi, cinq rencontres ont eu lieu durant l'année 2018.

Cette concertation, auparavant inexistante, a été proposée et mise en place par le point d'appui EVRAS et rencontre les besoins des centres. De la même manière que pour la concertation de Mons-Borinage, des conventions ont été réalisées et signées entre le CLPS et les cinq centres de planning familial afin de définir le rôle du PA EVRAS et la place de chacun dans le partenariat.

Contenu des réunions et réalisations durant l'année 2018 :

- Des échanges de pratiques sur les outils EVRAS utilisés par les CPF
- Une réflexion autour d'un flyer commun aux cinq CPF
- Des échanges autour des actions de chacun en matière d'EVRAS
- Une collaboration dans le cadre d'une cellule EVRAS

En 2019, les centres de planning souhaitent continuer leur travail de collaboration et d'échanges de pratiques.

b) L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

Au début de son existence, le Point d'Appui EVRAS a organisé deux matinées à destination des écoles, des centres PMS et des services PSE afin de présenter le projet, de favoriser la rencontre des acteurs et d'entendre leurs demandes et leurs besoins. Ces demi-journées se voulaient être dynamiques et concrètes pour les équipes éducatives. Nous avons donc travaillé en amont avec les Centres de Planning Familial (CPF) afin de diffuser des informations sur l'existence d'institutions ressources pour les écoles et la présentation de projets concrets mis en place dans des établissements scolaires. Cette co-construction avec les CPF a permis de renforcer le travail de collaboration et la diffusion d'informations cohérentes.

Sur le territoire de Mons, la rencontre avait eu lieu le 13 décembre 2013, tandis qu'elle s'est déroulée le 15 janvier 2014 pour les territoires de La Louvière, Soignies et Braine-le-Comte. Ces temps d'échanges ont permis de recueillir les besoins des équipes éducatives.

En 2018, le PAEVRAS a organisé le 4 octobre une concertation EVRAS en collaboration avec la plateforme prévention SIDA. Lors de cet après-midi, les participants ont pu remettre à niveau leurs connaissances en matière de SIDA et IST. Ils ont également pu découvrir le test de dépistage rapide du SIDA. Il y a eu une quinzaine de participants (enseignants, centre de planning, PMS, PCS, etc.).

En 2019, à la demande des participants de la concertation EVRAS, le PAE va proposer deux journées de formation en collaboration avec la plateforme prévention SIDA. L'une permettra d'approfondir ses connaissances en matière d'IST et du SIDA et l'autre amènera les participants à réfléchir/se questionner/échanger sur la thématique "migrants et EVRAS".

Dans le cadre de ses missions, le PAE organise des découvertes outils. Ces activités rencontrent deux objectifs principaux : sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie et mettre à disposition des acteurs locaux et des écoles les outils pédagogiques et méthodologiques (campagnes, répertoires, promotion des formations et des animations, etc.).

c) L'accompagnement des acteurs scolaires et locaux en matière d'EVRAS

➤ Ecole du Plat-Rie de Quaregnon

L'école du Plat-Rie (enseignement spécialisé) a sollicité le CLPS afin de mettre en place une cellule EVRAS. Le groupe se compose de la direction, de cinq enseignants, du CPF « les Arbas » ainsi que du centre PMS. Cinq rencontres ont eu lieu durant l'année 2018 afin de réfléchir aux besoins du groupe mais également à la façon d'analyser les besoins des élèves. Plusieurs pistes de récolte des besoins ont été envisagées et les résultats de ces analyses seront discutées dans le courant du mois de janvier 2019. Afin de mieux s'outiller, tant pour leurs cours que pour la récolte des besoins, les enseignants ont visité le centre de documentation de Mons.

Pour la suite, le groupe va continuer à travailler sur les besoins des élèves et construire le programme à mettre en place pour l'année scolaire 2019-2020. Cependant, le groupe a déjà planifié, pour le deuxième semestre de l'année scolaire 2018-2019, des animations (réalisées par le CPF « les Arbas ») pour les élèves sortants (forme 2 et 3).

En 2019 le groupe souhaite également prendre le temps de présenter ses missions aux professeurs de l'école. Il est également envisagé de réaliser, par petit groupe, des sensibilisations sur l'hygiène et la puberté pour les enseignants.

➤ Ecole Saint Luc à Mons

La cellule EVRAS de l'école est composée du centre PMS, de trois enseignants, de deux centres de planning familial, du collectif santé de Mons et du CLPS. Ce groupe s'est réuni trois fois en 2018 ce qui lui a permis de mettre en place un programme EVRAS adapté aux besoins des élèves, d'évaluer ce programme et de le réajuster pour l'année scolaire 2018-2019.

Les acteurs EVRAS ont également collaboré au projet de lutte contre le tabagisme qui s'est déroulé au mois de mai sous la forme d'un stand d'animation santé à destination des élèves.

En 2019, le programme EVRAS suivra son cours au sein de l'école et fera du lien avec les actions assuétudes dès que cela s'avère pertinent.

➤ École Sainte-Thérèse de Carnières

Le centre PMS libre de Binche a fait appel au Point d'Appui EVRAS afin de questionner sa pratique de travail avec une école pilote, l'école Sainte-Thérèse de Carnières. L'analyse de la demande révèle, d'une part un besoin de continuum entre les animations (hygiène et la puberté) proposées par le PMS, pour les élèves de 5^{ème} et de 6^{ème} primaire, et les cours (notamment ceux de sciences), d'autre part, une mise en projet des animations plutôt que des actions isolées. Pour se faire, une réunion avec la direction et trois professeurs a eu lieu. De cette façon, le CLPS a pu présenter ses missions et sa façon de travailler, le centre PMS a expliqué sa manière de procéder et montrer les outils qu'il utilise, de même les professeurs ont pu faire du lien avec leur cours et décider de ce qu'ils pourraient faire en amont et en aval des animations du PMS. Une réunion d'évaluation est prévue début du mois de mai 2019.

➤ L'Institut Provincial de Nursing du Centre

Suite à une rencontre entre la direction de l'école, le CLPS et les 3 centres de planning familial de La Louvière, une cellule EVRAS a vu le jour. Celle-ci devrait permettre d'analyser les besoins EVRAS des élèves et d'y répondre au mieux. Ce groupe s'est réuni à trois reprises en 2016 et poursuit les objectifs suivants : permettre aux centres de planning de mieux appréhender le contenu du programme scolaire des professeurs en lien avec l'EVRAS, permettre aux membres du personnel éducatif de mieux appréhender ce que peuvent proposer les centres de planning, permettre aux membres du personnel éducatif de relayer leurs besoins et ceux des élèves aux centres de planning familial, PMS et autres structures spécialisées en EVRAS, réaliser un diagnostic des activités de « qui fait quoi » comme animation EVRAS au sein de l'école, faire un recueil des besoins EVRAS des élèves et de l'équipe éducative et enfin proposer un programme EVRAS adapté aux besoins des élèves. Au début de l'année 2017, une enquête a été diffusée auprès des élèves afin de recueillir leurs besoins en matière d'EVRAS. Les résultats ont permis à la cellule EVRAS de créer en juin 2017 le programme EVRAS pour l'année scolaire 2017-2018. Les animations sont organisées et données par le CPF de la Famille Heureuse de La Louvière, le CPF des FPS de Trazegnies, le centre PMS provincial de la Louvière et les membres de la cellule EVRAS.

En 2018, le groupe s'est réuni trois fois pour :

- Proposer une formation EVRAS pour les membres de la cellule EVRAS (elle a été donnée par le centre de planning familial "La Famille heureuse")
- Faire une évaluation des animations proposées durant l'année scolaire 2017-2018
- Réaliser le programme EVRAS de l'année scolaire 2018-2019

➤ Groupe de travail « EVRAS et surdité »

Le groupe « EVRAS et surdité » est né en 2013 du constat de la Société Royale Silencieuse Boraine – Mons : en Belgique il n'existe pas d'animations EVRAS (Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle) pour les jeunes sourds ou malentendants. Le groupe se compose de la Société Royale Silencieuse Boraine, du CLPS Mons-Soignies, du CPF « La famille Heureuse » de Mons, du Centre Handicap et Santé de Namur, du Conseil Consultatif des personnes handicapées du CPAS de Mons et de l'asbl Collectif Santé Mons-Borinage.

Les divers professionnels se trouvant autour de la table œuvrent dans la même direction : rendre l'information autour de l'EVRAS accessible à tous. Pour se faire, le groupe a répondu à un appel à projet et a été financé par CAP48 afin de créer « Sourdilove » un projet composé :

- D'un site internet rendant l'EVRAS accessible aux personnes sourdes ou malentendantes. On y retrouve notamment des capsules vidéo, signées par les étudiants du kot à projets Kap Signes, expliquant les IST, les moyens de contraception et présentant le planning familial, etc.

- D'une application destinée aux professionnels de l'EVRAS et visant à faciliter la communication avec les personnes sourdes ou malentendantes. Elle se présente sous forme d'un répertoire de mots signés.

Durant l'année 2018, le groupe a continué à travailler et a finalisé Sourdilove (site internet et application). Une conférence de presse a également eu lieu le 29 novembre à Mons. Ce fut l'occasion de présenter le projet à la communauté sourde/malentendante et aux acteurs locaux.

En 2019, une formation sera organisée pour les professionnels de l'EVRAS. Les objectifs de cette formation sont multiples : comprendre et savoir manipuler l'application, sensibiliser les acteurs de terrain à la culture sourde, etc.

Le groupe va également continuer à alimenter le site internet et va tenter de trouver de nouveaux financements pour réaliser d'autres capsules vidéos signées.

7. Communication et visibilité du CLPS de Mons-Soignies

1) Le site Internet

En 2014, le CLPS a mis en ligne un nouveau site Internet. Celui-ci a été réfléchi et pensé en équipe afin de lui donner un maximum de dynamisme et permettre ainsi une meilleure visibilité du CLPS ; de ses missions et de son offre de services, de ses projets et activités mais également des projets et actions des acteurs locaux. Il se veut être un véritable outil dynamique et interactif afin de donner une visibilité aux informations locales et supra locales.

Le site Internet est actualisé régulièrement afin de diffuser des informations les plus actuelles possibles et ainsi être une véritable ressource pour les acteurs locaux. Ce site continue à faire l'objet de réflexions en équipe afin de l'optimiser et ainsi rencontrer les objectifs fixés. C'est ainsi qu'en 2016, nous avons ajouté un bandeau événementiel afin de diffuser des informations sur les activités du CLPS. En janvier 2017, un formulaire d'inscription en ligne via notre site Internet a été créé afin de permettre aux professionnels de s'inscrire directement à l'une de nos activités. La chargée de communication assure ainsi le suivi des inscriptions et mails de rappel.

En août 2017, l'onglet "Articles de presse" a été ajouté sur le site afin d'y diffuser des articles rédigés par le CLPS sur des événements partenariaux et valoriser ainsi les projets des acteurs locaux.

Une partie du site internet est consacrée aux Points d'Appui aux écoles en matière d'Assuétudes et au Point d'Appui EVRAS. Ceux-ci ont été réécrits en 2018 afin de rendre l'information la plus claire possible pour les visiteurs du site Internet.

2) La Newsletter

En 2016, la fonction de chargé de communication a connu un changement de personnel. Une newsletter a été publiée en septembre 2016. Les newsletters sont un autre canal pour renforcer la visibilité du CLPS et sont générées via notre site internet trois fois par an ; en février, en mai et en septembre.

Cet outil permet au CLPS de communiquer autour de ses projets et activités ainsi que sur les ressources de nos centres de documentation. Ces lettres d'actualités sont également un moyen de favoriser la connaissance mutuelle des acteurs et de mettre

en avant certains projets ou actions de nos partenaires. Il s'agit de permettre un échange d'informations sur les ressources du et pour notre territoire.

3) La création d'une page Facebook

En 2015, le CLPS a créé une page Facebook. Il nous a semblé intéressant de pouvoir disposer de ce nouveau canal de communication sur lequel nous diffusons nos événements et diverses informations pertinentes pour les acteurs qui nous suivent. La page Facebook est régulièrement alimentée par notre chargée de communication. Celle-ci assure la diffusion de deux à trois événements au minimum par semaine et réalise des "rendez-vous" Facebook pour nos internautes à savoir : diffusion d'articles de presse autour de la santé en lien avec les thématiques les plus récurrentes, la promotion de la santé, l'actualité, etc. tous les mercredis matin et diffusion tous les vendredis des nouvelles acquisitions et informations sur des ressources pédagogiques. La chargée de communication crée également pour la diffusion des activités du CLPS des encarts afin de rendre la page plus attrayante.

4) Flyer de présentation du CLPS

En 2014, au cours de la réflexion sur la communication et la visibilité du CLPS, l'équipe avait estimé nécessaire de réfléchir à un petit dépliant reprenant quelques informations essentielles sur notre service. Nous l'avons pensé dans la ligne graphique de notre site internet et sous un format de marque-page. En 2018, nous avons réimprimé ce flyer.

5) Les supports de communication

Dans un but d'améliorer la visibilité du CLPS, un roll up ainsi que des fardes à rabat et des cartes de visite ont été créés en 2017. Nous avons pu les utiliser lors de nos différents événements en 2018 notamment la visibilité du Roll up et la distribution des fardes lors de nos journées de formation « Vivre Ensemble » du mois du novembre.

6) Le plan de communication

En 2018, la chargée de communication concrétisé et opérationnalisés le plan de communication du CLPS reprenant ainsi les objectifs généraux et objectifs opérationnels de l'asbl en matière de communication.

En 2019, il est prévu de changer de façon de travailler concernant la création et l'envoi de Newsletters.

7) La charte graphique

La Charte graphique du CLPS a également été finalisée en 2017 reprenant ainsi les références couleurs du logo de l'asbl, sa taille, la typographie à utiliser à travers les différents supports de communication, etc. ; ceci afin d'assurer une cohérence et une harmonisation dans la diffusion de tous les supports et veiller à maintenir une bonne identité visuelle.

En 2018, l'équipe a donc appliqué les différentes informations de cette charte afin d'assurer une meilleure communication de l'identité de l'asbl vis-à-vis du public et des différents partenaires.

Une identité visuelle concernant les diffusions d'invitations à des événements a également été créée afin de rendre des documents plus attractifs, clairs et compréhensifs.

8. Les projets soutenus à l'échelon de la Fédération Wallonie-Bruxelles

1) La plateforme wallonne de Promotion de la Santé

Dans le cadre de la 6^{ème} réforme de l'état et du transfert des compétences santé vers les Régions, les CLPS ont initié une Plateforme Wallonne de Promotion de la Santé réunissant les institutions wallonnes et bicommunautaires financées par la FWB et concernées par ce transfert. En 2016, la Fédération Wallonne de Promotion de la Santé est née et compte plus d'une quarantaine de membres, dont le CLPS de Mons Soignies.

Le CLPS de Mons Soignies est représenté par un membre effectif en la personne du Président de l'asbl, et un membre suppléant en la personne de Madame Tison, directrice. Le membre effectif ou suppléant, en fonction de leurs disponibilités, participe aux Assemblées Générales de la Fédération.

Les travaux des divers groupes de travail se sont poursuivis en 2018, notamment dans les liens et les rencontres avec les pouvoirs politiques et le Cabinet de la Ministre de la Santé. Un groupe « communication » a également mis en œuvre le développement des outils de communication et de diffusion de la Fédération.

9. La concertation entre les CLPS

1) L'InterCLPS

Sur base du décret portant sur l'organisation de la Promotion de la Santé, du 14 juillet 1997, les CLPS constituent entre eux un comité de concertation, chargé notamment de coordonner et d'évaluer leurs actions et de proposer la désignation de leurs représentants au Conseil Supérieur de Promotion de la Santé. Les neuf CLPS wallons y sont représentés lors de chaque rencontre.

Ces réunions permettent de discuter des projets transversaux communs et qui concernent l'ensemble du territoire de la Région wallonne, d'échanger des informations sur nos territoires respectifs, de garantir une cohérence dans nos pratiques partagées, d'aborder et d'échanger sur la régionalisation. Le CLPS de Mons-Soignies a participé aux réunions de l'InterClps durant l'année 2018.

2) L'InterPAA

L'InterPAA réunit les chargés de projets des dix Points d'Appui Assuétudes aux écoles présents dans tous les CLPS. Ces rencontres permettent la réflexion autour de questionnements et de préoccupations communes, le partage d'expériences, de méthodes et d'outils ainsi que le travail de concertation.

Durant l'année 2018, l'InterPAA s'est réuni à plusieurs reprises afin de partager autour de projets et thématiques cibles.

3) L'InterDOC

Cette concertation réunit les documentalistes des dix CLPS. Les objectifs de l'InterDoc sont d'échanger des informations sur les ressources documentaires et de nouvelles idées, de partager leurs pratiques et s'enrichir mutuellement. Les rencontres permettent également d'inviter des promoteurs afin qu'ils présentent leurs réalisations. En 2018, les documentalistes se sont réunis à 4 reprises.

Les documentalistes ont organisé plusieurs rencontres avec des partenaires afin de découvrir leur service et/ou de nouveaux outils (ex. Respecto differencia, Bulles de vie ...). Le but de ces rencontres est de réfléchir à d'éventuelles collaborations ou à améliorer celles-ci. Des formations d'outils ont été organisées (en collaboration avec Cultures & Santé).

Ils ont également collaboré à l'organisation de la participation des CLPS au salon Envie d'Amour et à la création d'un cadastre des pratiques des différents centres de documentation qui a pour objectif de voir le fonctionnement des autres CLPS ainsi que de pouvoir échanger les pratiques.

Comme chaque année, des temps d'échanges et de présentations de nouvelles acquisitions documentaires ont été réalisés durant les réunions.

L'InterDOC est toujours en questionnement par rapport à une base de données commune afin de permettre le travail en réseau. Une réflexion préalable est nécessaire concernant l'accessibilité, le travail en réseau, la cohérence des commandes, afin de repérer comment nous fonctionnons et où nous pouvons mettre du « commun ».

4) L'InterPAE

En 2018, l'inter Point Appui Evras qui concerne les dix CLPS s'est réuni lors de huit rencontres pour :

- Travailler sur les Stratégies concertées en EVRAS (menée par la Fédération laïque des centres de planning et SIDASOS)
- Travailler sur le site EVRAS.be
- Rencontrer différentes personnes ressource en matière d'EVRAS (Fabienne Bloc, CPF de Liège, etc.) pour des présentations de rapport ou d'outils pédagogiques
- Préparer le salon En Vie d'Amour 2018
- Préparer une rencontre Interclps pour fêter les 20 ans des CLPS

5) L'InterSenior

Début 2017, plusieurs CLPS se sont réunis pour échanger autour de projets et dynamiques à destination du public seniors. L'objectif de ces rencontres est principalement l'échange de pratiques, d'informations et de ressources : les actions locales, les recherches respectives, les nouvelles acquisitions en termes de ressources pédagogiques, etc.

En 2018, le groupe Inter Senior s'est réuni trois fois. Ce fut l'occasion pour le groupe de découvrir différentes structures d'accueil pour les personnes âgées (tubbemoddelen, maison communautaire) ; des dispositifs qui prennent en compte les seniors et les rendent acteurs de leur ville (WADA) ; ou encore des méthodes qui ont pour objectif de permettre aux personnes âgées d'être autonomes le plus longtemps possible (méthode Montessori pour sénior, concept Abbeyfield).

En 2019, le groupe va continuer son échange de pratiques autour des outils pédagogiques et découvrir des dispositifs concernant les seniors.

IV. RENFORCEMENTS DES COMPETENCES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES DE L'EQUIPE

1. La formation continue individuelle et la participation à des journées de conférences ou d'échanges pratiques

En 2018, les membres de l'équipe ont suivi diverses formations dans une démarche individuelle de renforcement des compétences.

- Les 1 et 8 mars : participation à la formation à l'outil "MBTI dans la gestion des conflits"; Mélanie Paridaens; Université de Paix, Namur
- Les 3, 4 et 7 mai : Formation « Octofun » ; Isabelle Bierlaire
- Les 8 et 29 mai : Formation « Ni éponge, ni autruche : la syntonie au service de l'empathie et de l'écoute » ; Christelle Lacour ;
- Les 4, 5 juin et 10 et 11 septembre : Formation « PRODAS : l'art de la parole » ; Peggy Snoeck
- Les 12, 13 et 19 décembre : Formation « La créativité, ça ne s'improvise pas ! » ; CLPS Brabant Wallon ; Nathalie Casillas Gonzalez

Outre les formations, l'équipe a participé à des journées de conférences et d'échanges de pratiques. En voici quelques exemples :

- Les 29 et 30 janvier : Formation « estime de soi des enfants » Université de Paix de Namur
- Le 31 janvier : Participation à une pièce de théâtre "Do you wanna play with me" Théâtre le Manège à Mons
- Le 1 mars : Matinée- rencontre : « Une idée folle » ; FRAJE ; Judith Grumbach et co-produit par Ashoka France et Horizons Productions (documentaire, 80 mn, France) ; Bruxelles
- Le 6 mars : "Inégalités sociales et santé : Quel rôle des politiques publique ? " ; ULB ; Michel Roland, Marie-France Raynault et Pierre Chauvin ; Bruxelles (galerie Ravenstein)
- Le 6 mars : participation à la conférence "Adolescence et conduites addictives", Nicolas Sajus; Education et Famille, UMon
- Le 7 mars : participation à la conférence "Violences psychologiques et harcèlement", Nicolas Sajus; Education et Famille, UMon
- Le 8 mars : "L'intelligence émotionnelle". Comprendre la "valse" de ses émotions. Quelques pistes simples et concrètes pour mieux les maîtriser ! » ; Education et Famille ; Pierre Debroux ; Umons
- Le 15 mars : "Vivez mieux avec vos émotions" ; Mutualité Chrétienne ; Pr Moïra Mikolajczak ; Bruxelles (Ihecs)
- Le 21 mars : Sensibilisation « mieux vivre ensemble en pratique » Ariane Ansoult ; Education et Famille, UMon
- Le 24 avril : « Apprendre à désobéir » ; Université de Paix ; François Bazier ; Namur (université de paix)
- Le 16 mai : participation à l'atelier "Intégration des réflexes archaïques. Un outil précieux face aux difficultés d'apprentissage", Kate Bouckzoone ; Education et Famille, UMon

- Le 26 septembre « Le rejet de la contraception hormonale » Liège Fédération laïque de centres de planning familial
- Le 5 octobre : Salon de l'éducation à Bruxelles
- Le 18 octobre : « Comment accompagner au mieux les parents déficients intellectuels et leurs enfants ? » ; Conseil scientifique de l'ONE ; Coppin, Morin, Mercier ; UMons
- Le 25 octobre : "Les bons plans de l'EVRAS : approches, initiatives et cadres de références européens » Bruxelles Fédération Laïque de centres de planning familial.
- Les 15 et 16 octobre : et les vingt-six et vingt-sept novembre "Harcèlement entre jeunes" Université de Paix de Namur
- Le 3 décembre : Matinée de réflexion : l'Art. 19 de la Convention des Nations Unies ; Conseil Consultatif Louviérois pour l'Intégration des Personnes Handicapées en collaboration avec la Commission Subrégionale de la Région du Centre ; La Louvière (Maison des associations)
- Le 7 décembre : « Adolescence et sexualité à l'ère du numérique » ; Crésam ; ihecs

2. Le travail en équipe

1) Les réunions en équipe

Les réunions d'équipe sont un lieu essentiel d'échanges sur les projets et les actions menés et suivis par les divers membres de l'équipe. Elles permettent, au-delà de l'échange d'informations, de s'interroger sur nos interventions et nos pratiques. En 2018, l'équipe a poursuivi ses réunions d'équipe hebdomadaires. Elles se déroulent le mardi matin, lorsque les centres de documentation sont fermés. Les réunions d'équipe sont également un lieu de réflexion sur nos processus de travail. Ce travail permet à chacun de s'intégrer dans une réflexion commune autour notamment de nos pratiques et de notre philosophie de travail en équipe.

2) La supervision

Suite à la formation réalisée au début de l'année 2015, il est apparu pertinent de mettre en œuvre une démarche de supervision. La supervision débutée en septembre 2016 s'est terminée en juin 2017 et a fait l'objet d'une évaluation d'une part, en équipe, et d'autre part avec les superviseurs. Au terme de cette évaluation, il est apparu pertinent de poursuivre le processus et nous avons recommencé en septembre 2017 des réunions de supervision toutes les six semaines avec l'asbl Repères. Cette supervision d'équipe s'est poursuivie jusqu'au mois de juin 2018. Ensuite, en concertation l'équipe a pris la décision de ne pas reprendre celles-ci au mois de septembre suite aux divers projets en cours et dans l'idée de prendre une pause avant de réenvisager les supervisions.

V. ANNEXES

Annexe 1

Assemblée Générale – Liste des Membres – Année 2018

Personne Morale	Représentant	
Cercle des médecins généralistes de Mons et environs (AMGM asbl)	LECLERCQ	Cécile
Centre de Planning Familial des F.P.S du Centre et Soignies	MANSART	Marie-Hélène
Centre de Santé Libre de Jolimont	CLAUSTRIAUX	Vinciane
Centre Hospitalier Epicura asbl	BURHIN	François
Centres Hospitaliers Jolimont (Résidence Comme Chez Soi)	CAUDRON	Anne-Sophie
Centre Hospitalier Psychiatrique du Chêne aux Haies	BAUFFE	Dominique
Centre Hospitalier Régional St Joseph/Warquignies	DE WALSCHE	Aline
Centre Hospitalier Universitaire Ambroise Paré	TRINTELER	Hermione
Centre Intercommunal A. Naze de Colfontaine	BLONDIAU	Annie
Centre PMS Libre 1 de Soignies	RENAUD	Stéphanie
Centre PMS Libre de Mons	VAN STEEN	Isabelle
Commune de Boussu	CORDA	Giovanna
Commune de Colfontaine	HUART	Martine
Commune de Honnelles	PAGET	Bernard
Commune d'Ecaussines	DEMOUSTIER	SANDRINE
CPAS de Braine Le Comte	SMETS	Marie-José
CPAS de Frameries	DONFUT	Fabienne
CPAS de La Louvière	COUVREUR	Christine
CPAS de Mons	DIEU	Marie-Claire
CPAS Soignies	DUBOIS	Hubert
ELLIPSE asbl	LUISETTO	Stephan
FARES	RASSON	Caroline
Femmes Prévoyantes Socialistes de Mons-Borinage asbl	MAXENCE	Coline
Femmes Prévoyantes Socialistes du Centre et de Soignies asbl	PODEVYN	Brigitte
La Famille Heureuse	LECOMPT	Valérie
Mutualité Chrétienne du Hainaut Oriental	HAYETTE	Julie
Mutualité Chrétienne Hainaut - Picardie	FLAMENT	Maryse

Mutualité Libérale Hainaut-Namur	JACQUEMIN	Philippe
Mutualité Neutre du Hainaut	DEMOULIN	Jean-Pierre
Mutualité Socialiste du Centre, Charleroi et Soignies	BUREAU	Valérie
ONE - Service Education à la Santé	COLLARD	Sarah
Province de Hainaut-Centre Guidance Psychologique (Mons)	NAZE	Laurence
Province de Hainaut-Centre Psycho-Médico-Social (La Louvière)	PORIAU	Annick
Province de Hainaut-Centre Psycho-Médico-Social (Mons)	CALAMERA	Daniela
Province de Hainaut-Centre Psycho-Médico-Social (St Ghislain)	DEFLANDRE	Diane
Province de Hainaut-Observatoire de la Santé du Hainaut	DE JONGHE	Karine
Province de Hainaut-Observatoire de la Santé du Hainaut	PIERARD	Sophie
Solidaris Mons Wallonie Picarde (SMWP)	HUT	Caroline
Vie Féminine Centr'Hainaut	LANGWEISNER	Gertraud
Ville de Braine-le-Comte	SMETS	Marie-José
Ville de La Louvière	DI MATTIA	Michele
Ville de Saint-Ghislain	SWIECONEK	Catherine