

## Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales

Particularités et spécificités

## Les émotions

- n De nombreuses PDM éprouvent des difficultés à comprendre les émotions qu'elles ressentent, à les exprimer de façon socialisée, à les affirmer face aux autres

## Le corps

- n Certaines PDM connaissent globalement leur corps, d'autres ne cernent que les parties que l'on nomme couramment, d'autres encore le connaissent à peine
- n Le fonctionnement global du corps n'est pas toujours bien compris
  - n càd ce qui se passe dans son corps lorsque l'on respire, mange, bouge, etc.
- n Certaines manifestations peuvent être vécues de façon anxieuse :
  - n « pourquoi est-ce que je perds du sang tous les mois? »
- n Ou se voir attribuer des significations ou fantasmes particuliers
  - n par ex. percevoir ses saignements menstruels comme une punition

## Mon corps, espace d'intimité

- n *Jacques, Valérie et Andrée subissent régulièrement l'exhibitionnisme de Paul, les embrassades exubérantes de Stéphane et Emilie, la main de François sur la cuisse de Laurence*
- n *Paul ne sait pas qu'il ne doit pas imposer aux autres sa nudité*
- n *François ne sait pas qu'il doit respecter le corps de l'autre, son intimité*
- n *Valérie n'aime pas être surprise en train de prendre sa douche. Elle voudrait qu'on frappe avant d'entrer dans sa salle de bain*
- n *Laurence sait qu'elle a le droit de rester seule dans sa chambre si elle en a envie.*
- n *Jacques a appris qu'on ne s'arrête pas en plein milieu du parc où joue un groupe d'enfants pour soulager un besoin pressant*
- n *François a appris qu'on ne touche pas à la poitrine de sa dentiste même si on en a très envie*

## Mon corps, espace d'intimité

- n La pudeur, l'intimité, le respect de son corps, de celui de l'autre, les relations corporelles en société sont parfois peu développées, voire inexistantes chez les PDM
  - n conscience que leur corps leur appartient, qu'elles ont des droits vis-à-vis de ce corps
  - n différence entre les bons et les mauvais touchers
- n Certaines ont peu acquis le savoir-vivre, le savoir-être liés au corps des uns et des autres, le sens de l'intimité (exhibitionnismes, embrassades exubérantes, main sur la cuisse, etc.)
  - n conscience qu'elles ont des devoirs vis-à-vis du corps des autres
  - n différence entre public et privé

## Mes relations

- n *Alexandre tombe presque systématiquement amoureux de toute nouvelle éducatrice ou nouvelle stagiaire et comprend difficilement l'impossibilité d'une telle relation. Il lui offre des cadeaux, la prend par le bras, par le cou.*
- n *Marion a depuis 6 mois un petit ami, Charles, et pourtant on la surprend à embrasser sur la bouche un autre garçon. Interpellée par un éducateur, Marion affirme que c'est bien Charles son amoureux et que l'autre garçon n'est qu'un copain.*
- n *Dès que Nathalie entre dans une pièce, Arnaud la suit de très près, Nathalie est excédée et finit en général par l'insulter.*
- n *Frédéric semble amoureux de Micheline, elle aussi semble l'apprécier mais aucun n'ose aborder l'autre*
- n *Nadège ne supporte pas de voir Emilie et Michel ensemble, elle fait tout pour essayer de les séparer et de casser leur relation amoureuse*

## Moi et les autres

- n Les PDM rencontrent souvent des difficultés particulières dans le domaine des relations interpersonnelles
- n Difficultés:
  - n à identifier les différents types de relations interpersonnelles (étrangers, connaissances, professionnels, famille, amis, amoureux, soi-même)
  - n comment se comporter en fonction du type de relation existant entre soi et l'autre
  - n à situer les personnes connues selon les rapports de proximité et de distance relationnelle

## Amitié ou amour

- n Certaines PDM éprouvent des difficultés à différencier clairement les relations amicales et amoureuses
- n On observe aussi, parmi les PDM, des difficultés à nouer des relations d'amitié ou des relations amoureuses
- n Certains sont en recherche de relation forte, passionnée, et sont déçus lorsque la relation n'y correspond plus

## La relation de couple

- n Il arrive que certaines personnes désirent une relation de couple sans pour autant ressentir des sentiments particuliers
- n D'autres PDM se sentent amoureuses et désirent d'emblée vivre une relation de couple sans savoir si leur partenaire partage les mêmes sentiments
  - n réciprocity des sentiments
  - n respect mutuel
  - n évolutions possibles d'une relation de couple: officialisation, disputes, réconciliation, séparation, etc.

## La personne handicapée est-elle préoccupée par le mariage ?

### Réponses affirmatives

Educateurs	92%
Parents, en général	66%
Parents, à propos de leur enfant	23%

## Le plaisir sexuel à deux et la masturbation

- n *Un éducateur est entré dans la chambre de Françoise croyant que celle-ci était absente et l'a surprise en train de se masturber. Depuis, chaque fois que Françoise le croise, elle répète: je ne le ferai plus. »*
- n *Jacques et Ingrid adorent s'embrasser même si d'autres personnes sont présentes dans la pièce. Ils se collent et se frottent l'un contre l'autre avec un plaisir évident*
- n *Jeune femme trisomique, Marie se masturbe partout et en tous lieux. On n'ose plus sortir avec elle. On sent aussi un certain malaise dans l'équipe lorsque l'on prononce le mot masturbation*
- n *Jeanne et Robert s'aiment beaucoup et le soir, au salon, se caressent sans retenue. Les autres résidents se plaignent à l'éducateur qui, quand il intervient, s'entend dire « oh, mais tu exagères parce que moi, à la TV, j'en vois qui le font... alors?!! »*

## Le rapport sexuel

- n Faire l'amour, avoir une relation sexuelle est un désir ressenti par des PDM
  - n Mais apprentissage de certains aspects relationnels:
    - n Le nécessaire consentement des deux partenaires
    - n L'écoute de ce que le partenaire aime ou n'aime pas
    - n Le respect du rythme de l'autre
    - n Les lieux où cela peut se dérouler, etc.
- n Pour certaines PDM, avoir envie de faire l'amour signifie vouloir un moment d'intimité, pouvoir s'embrasser, se caresser, dormir ensemble, etc.

## La personne handicapée est-elle préoccupée par la sexualité ?

### Réponses affirmatives

Educateurs	100%
Parents, en général	82%
Parents, à propos de leur enfant	47%

## Portelance et Marineau (1995)

### Avis des parents et intervenants

- 11,7% échangent des baisers prolongés
- 28,7% sont présumés avoir des activités de masturbation solitaire
- 8,5% sont présumés avoir des relations sexuelles complètes

## Desaulniers, Boutet, Coderre, 1995

### Avis des personnes présentant des incapacités intellectuelles

- Peu d'activités sociales et souvent en compagnie de leurs parents ou intervenants
- Peu d'occasions de contact intime
- 65% disent avoir déjà eu un partenaire sexuel
- 62,5% ont eu des comportements affectueux
- 40,6% des comportements érotiques non génitaux (caresses des seins par ex)
- 21,9% des caresses génitales
- 25% des relations sexuelles avec coït

## La relation sexuelle

- Certaines PDM peuvent éprouver un sentiment de culpabilité lié au plaisir sexuel
  - déculpabiliser ceux qui pourraient vivre ces moments de plaisir comme des interdits
  - socialiser cet acte, différencier les lieux publics des lieux privés
- Certains hommes n'arrivent pas à accéder au plaisir final lié à l'éjaculation
  - Il faut pouvoir les entendre aussi, voire intervenir directement en cas de blessure physique

## Les orientations sexuelles

- *François, éducateur de nuit, alerté par du bruit à l'étage, a surpris Antoine et Edouard nus dans le lit d'Antoine.*
- Des comportements homosexuels s'observent dans les centres qui accueillent des PDM
  - Toutefois, quelle est sa signification réelle?
  - S'agit-il d'une homosexualité de circonstance?
    - Il n'y a que des personnes de même sexe dans l'institution
  - S'agit-il d'une homosexualité « miroir »?
    - Un moyen de se découvrir elles-mêmes
  - S'agit-il d'une homosexualité « expérience »?
    - Par envie de découvrir la sexualité
  - S'agit-il d'une orientation homosexuelle stable?
    - L'homosexualité peut se rencontrer parmi les PDM

## L'homosexualité est-elle plus ou moins fréquente que dans la population normale ?

	Parents en général	Educateurs
Plus fréquente	0%	62%
Egalement fréquente	61%	32%
Moins fréquente	39%	5%

## Hygiène

- n *Damien reste une heure sous la douche, se lave les bras et les jambes mais oublie le reste de son corps.*
- n *Annabelle a fréquemment des infections vaginales car elle ne s'essuie pas correctement après avoir été aux toilettes*
- n Les conduites d'hygiène ne sont pas toujours bien mises en œuvre par les PDM
- n L'importance de se sentir bien dans son corps, de se sentir beau, belle, n'a pas toujours été intégrée
- n Par rapport à l'hygiène des organes sexuels
  - n Certaines ne pensent pas d'emblée à laver les endroits intimes de leur corps ou les parties que l'on ne voit pas
  - n D'autres se lavent les organes génitaux avec trop de vigueur ou utilisent des savons agressifs et peuvent ainsi développer des infections génitales
  - n Usage correct des serviettes hygiéniques ou des tampons
  - n Se laver dans un lieu privé

## Les maladies sexuellement transmissibles et le SIDA

- n Beaucoup de PDM ont entendu parler du SIDA mais toutes n'en connaissent pas la signification et des idées fausses circulent encore quant aux facteurs de contamination
- n *Samuel a entendu parler du SIDA à la télévision. Il pensait qu'en se donnant la main, on pouvait se transmettre le SIDA. Du jour au lendemain, il a laissé tomber sa petite amie, par peur de devenir malade*

## La loi

- n La déficience mentale rend l'apprentissage des règles et des interdits (notamment les interdits majeurs liés à la sexualité) plus lents.
  - n La loi, les interdits sont souvent moins facilement intériorisés.
- n L'apprentissage est également plus lent en ce qui concerne la faculté à dire *non*, à reconnaître les dangers, à savoir qui prévenir
- n D'où la nécessité d'une protection accrue de la personne et une plus grande vulnérabilité

## La loi et le consentement mutuel

- n *José m'a demandé de me déshabiller, j'ai enlevé mon pull, il a voulu que j'enlève aussi mon soutien-gorge et il a touché mes seins. Je n'aimais pas mais je l'ai fait parce qu'il me l'a demandé.*
- n Dans le domaine affectif et sexuel, beaucoup ignorent leurs droits et leurs devoirs, notamment leur droit de dire NON
- n Beaucoup de PDM ont l'habitude de faire confiance à autrui et d'obéir
  - n consentement mutuel
  - n Il est toujours permis de dire NON et comment dire NON
  - n Aborder les devoirs de chacun: par ex. accepter que son partenaire refuse une relation que l'on désire
  - n Aborder aussi les valeurs morales
    - n *Germaine est très jolie et sait user de son charme. Elle aime séduire l'un, puis séduire l'autre, pour revenir ensuite au premier. Lorsque l'éducateur l'interpelle à ce propos, elle répond: « ce n'est pas interdit »*

## Les comportements sexuels interdits par la loi

- n Les PDM sont plus vulnérables que les autres vis-à-vis des abus sexuels.
- n Certaines PDM accordent facilement leur confiance à autrui sans se méfier des dangers éventuels
- n D'autres se laissent toucher certaines parties intimes de leur corps mais n'osent pas dire *non* en croyant que l'autre a le droit de toucher leur corps
- n Il y a aussi des PDM qui commettent certains abus de type sexuel, ne sachant pas toujours que c'est interdit ou que leur « partenaire » doit être consentant(e)

## Vouloir un enfant, vouloir être parent

- n *Sandra se promène depuis une semaine avec un coussin en dessous de sa robe et dit qu'elle va bientôt avoir un bébé*
- n *Claudine berce sa poupée et l'emmène partout avec elle. Elle parle souvent du bébé qu'elle aura plus tard*
- n *Philippe est le petit ami de Fabienne, il voudrait lui donner un enfant pour pouvoir être père*
- n *Christine vit chaque mois de grosses crises d'angoisse. Cela correspond à la période menstruelle où elle exprime dans de profonds sanglots « à quoi cela sert-il que je sois réglée? Je n'aurai jamais d'enfants »*

## Vouloir un enfant, vouloir être parent

- n Tout comme pour la vie de couple, avoir un enfant peut être perçu comme un idéal pour certaines personnes. Or, la réalité du handicap ne le permet pas toujours.
- n Toutefois, il est important de mettre des mots sur leur envie de maternité ou de paternité

## Désir d'enfant

- o Les motivations possibles
  - Désir d'avoir un objet d'amour
  - Désir de compenser ses manques
  - Désir d'être un véritable adulte
  - Désir de briser la solitude
  - Désir de suivre les mêmes étapes que tout le monde
  - Désir d'avoir un statut social
  - ...

## Conception, grossesse, naissance

- n Pour les parents et professionnels: peur de donner envie d'avoir un enfant
- n Pourtant, informer peut soulager certaines personnes en recherche de savoir
- n Informer peut aussi mettre fin aux fantasmes créés par certains
  - n *Cécilia croyait qu'en embrassant un garçon, on pouvait être enceinte, elle n'avait jamais de petit ami car chaque fois qu'il voulait l'embrasser, elle s'encourait*
  - n *Antony imaginait que les bébés sortaient du ventre par le nombril*
  - n *Gilles et Murielle pensaient que pour être enceinte, il fallait être mariés, ils avaient donc des relations sexuelles non protégées sans crainte d'une grossesse puisqu'ils n'étaient pas mariés*

## La contraception

- n *Depuis qu'elle vit en institution, Yvonne n'a plus ses règles parce qu'elle reçoit une piqûre contraceptive tous les trois mois. Avoir un tel moyen de contraception était une condition pour qu'elle puisse être accueillie dans l'institution. Mais Yvonne demande souvent pourquoi elle n'a plus de règle et l'équipe éducative n'ose pas réellement lui expliquer que c'est pour ne pas avoir de bébé.*
- n *« Dès que ce sera possible, j'emmènerai ma fille l'hôpital pour une ligature des trompes. Comme ça, je serai tranquille, il ne pourra rien lui arriver. »*
- n *Benoît a toujours un préservatif en poche, il pensait que le simple fait d'en posséder un sur lui suffisait pour avoir une relation sexuelle sans risque*

## L'examen gynécologique, l'examen urologique

- n Les PDM consultent rarement de leur propre chef pour un examen gynécologique ou urologique
- n Toutes les structures d'accueil ne prévoient pas nécessairement d'examen gynéco
- n La consultation d'un gynécologue peut être appréhendée par les femmes, de même que la consultation urologique pour les hommes