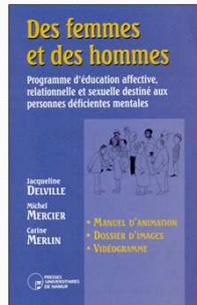


Des Femmes et des Hommes

Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales.

Jacqueline DELVILLE, Michel MERCIER, Carine MERLIN

- Valisette contenant :
- un manuel d'animation (544 pages),
 - un dossier d'images (113 dessins N/B et 56 photos)
 - et un dvd (53 minutes).



Destinataires



Personnes déficientes mentales

Adolescentes
et
adultes

Pourquoi un programme?

Convention relative
aux droits
des personnes handicapées
et Protocole facultatif



Art 25 Santé
Accès à des services de santé qui prennent en compte les spécificités.

Fournir des services de santé sexuelle.
Fournir des programmes de santé publique communautaires.

Droit à la liberté d'expression
Accès à l'information
Droit à la vie privée
Droit à l'éducation
...

Objectifs

- Etre mieux avec soi-même
- Etre mieux avec son corps
- Etre mieux avec l'autre
- Etre mieux dans sa vie amoureuse
- Etre mieux dans sa sexualité

Se préparer au programme

Réflexion institutionnelle

- Convictions partagées
- ➔ Par un maximum de personnes
 - ➔ Travail d'équipe
 - ➔ Eviter un fonctionnement à 2 vitesses

Travailler sur les résistances

Se préparer au programme

Quelle est la position institutionnelle concernant :

- L'expression de la vie affective, relationnelle et sexuelle
- Le droit à l'intimité
- La confidentialité
- La possibilité de vivre en couple
- La possibilité d'avoir des relations sexuelles
- L'infidélité
- Les relations non hétérosexuelles
- La contraception
- La prévention des MST
- La parentalité
- Les demandes d'aide explicites en matière de sexualité
- ...

Se préparer au programme

L'accord de tous les partenaires?

- 1 Le sujet
- 2 Les professionnels
- 3 Les parents



Se préparer au programme

La formation des animateurs

Démarche personnelle
 Ses motivations personnelles
 Son vécu par rapport à sa VRAS
 Ses représentations de la VRAS des personnes handicapées
 Quelles sont ses limites?

Formation théorique
 Handicap mental et sexualité

Formation à l'animation
 Gestion du groupe / Place à l'individuel

Le savoir-être
 Réflexion personnelle et retour sur soi

Le savoir
 Maîtrise des contenus d'information

Le savoir-faire
 Maîtrise de techniques d'animation

Contenu du programme

7 axes

Pour commencer	→	Etre mieux avec soi-même
Ma vie affective	→	Etre mieux avec son corps
Mon corps	→	Etre mieux avec l'autre
Mes relations	→	Etre mieux dans sa vie amoureuse
Ma sexualité	→	Etre mieux dans sa sexualité
Ma santé sexuelle	→	
La loi	→	

Contenu du programme

Premier axe : Pour commencer...

- Pourquoi sommes-nous là ?
- Qui suis-je ? Qui sont les autres ?
- Fonctionnement du groupe.

Créer une ambiance de groupe et un climat de confiance

Rituels

Premier axe : Pour commencer...

1.2. Qui suis-je ?

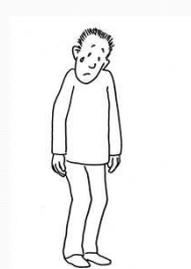
- **But:**
Présentation de chacun au groupe
- **Pistes d'animation:**
Le dossier personnel
Je me dessine




Contenu du programme

Axe 2 : Ma vie affective

- J'éprouve des émotions
- Mes besoins, mes désirs
- S'affirmer
- Mon origine
- Les étapes de la vie



Axe 2 : Ma vie affective

2.1. J'éprouve des émotions

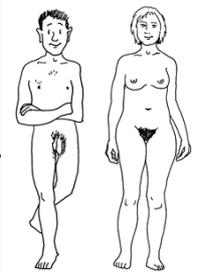
- **But:**
La différence entre une émotion de plaisir et de déplaisir
- **Pistes d'animation:**
Carton vert carton rouge




Contenu du programme

Axe 3 : Mon corps

- Comment je vis mon corps ?
- Le corps des autres
- Le corps visible
- Comment fonctionne mon corps ?
- Mon corps, espace d'intimité
- Mon corps dès la puberté



Axe 3 : Mon corps

3.5. Mon corps, espace d'intimité

- **But:**
La différence entre public et privé
- **Pistes d'animation:**
Les lieux




Contenu du programme

Axe 4 : Mes relations

- Moi et les autres
- Amitié ou amour
- Situations de vie
- La relation de couple
- Vouloir un enfant /
Vouloir être parent



Axe 4 : Mes relations

4.2. Amitié ou amour

- **But:** Distinguer clairement une relation d'amitié d'une relation amoureuse
- **Pistes d'animation:**
Les trois cercles



Contenu du programme

Axe 5 : Ma sexualité

- Le plaisir sexuel à deux et la masturbation
- Le rapport sexuel
- Conception, grossesse, naissance
- Les orientations sexuelles
- La sexualité en dehors
du sentiment amoureux



5.1. Le plaisir sexuel à 2 et la masturbation

Objectif → Déculpabiliser et « socialiser »

Pistes d'animation

Le plaisir seule

- Que se passe-t-il?
- Pourquoi fait-elle cela?
- Que peut-elle ressentir?
- Est-ce permis de le faire?
- Est-ce normal de le faire ?
- Est-ce normal de ne pas le faire?



Contenu du programme

Axe 6 : **Ma santé sexuelle**

- Mon hygiène
- La contraception
- Les MST et le SIDA
- L'examen gynécologique et urologique



Axe 6 : **Ma santé sexuelle**

6.1. Mon hygiène

- **But:** rappeler les conduites d'hygiène, notamment au niveau des organes sexuels

- **Pistes d'animation**

Aller aux toilettes

« Voici Anna, elle voudrait aller aux toilettes.

Comment doit-elle faire? »

→ lister les étapes: fermer la porte à clef, soulever sa robe, petite culotte, s'asseoir sur la toilette, prendre du papier pour s'essuyer, se rhabiller, tirer la chasse, sortir, refermer la porte, se laver les mains.



Contenu du programme

Axe 7 : **La loi**

- La loi et le consentement mutuel
- Les comportements sexuels interdits par la loi
- Etre victime d'un abus sexuel
- Commettre un abus sexuel



Axe 7 : **La loi**

7.1. La loi et le consentement mutuel

- **But:** Comprendre ce qu'est la loi et l'importance du consentement mutuel, savoir qu'il est toujours permis de dire non

- **Pistes d'animation**

Etre d'accord tous les deux

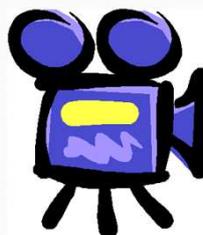
Scénarios avec des poupées

+ panneaux « permis » et « interdits »

« Vincent veut mettre sa main sur le sein de Caroline. Elle dit non. Vincent le fait quand même »



Contenu de la vidéo



La robe de Nathalie
La piscine
La nuit d'Arthur ←
Pas de panique
La balade
Les vacances
La 1^{ère} fois
Le confident
Parlons-en
La dispute
L'agression