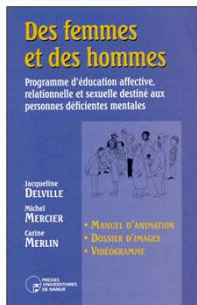


## Des Femmes et des Hommes

Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales.

Jacqueline DELVILLE, Michel MERCIER, Carine MERLIN

- Valisette contenant :
- un manuel d'animation (544 pages),
  - un dossier d'images (113 dessins N/B et 56 photos)
  - et un dvd (53 minutes).



## Destinataires



Personnes déficientes mentales

Adolescentes  
et  
adultes

## Pourquoi un programme?

Convention relative  
aux droits  
des personnes handicapées  
et Protocole facultatif



Art 25 Santé  
Accès à des services de santé qui prennent en compte les sexes.

Fournir des services de santé sexuelle.  
Fournir des programmes de santé publique communautaires.

Droit à la liberté d'expression  
Accès à l'information  
Droit à la vie privée  
Droit à l'éducation  
...

## Objectifs

- Etre mieux avec soi-même
- Etre mieux avec son corps
- Etre mieux avec l'autre
- Etre mieux dans sa vie amoureuse
- Etre mieux dans sa sexualité

## Se préparer au programme

### Réflexion institutionnelle

- Convictions partagées → Par un maximum de personnes  
→ Travail d'équipe  
→ Eviter un fonctionnement à 2 vitesses

Travailler sur les résistances

## Se préparer au programme


Quelle est la position institutionnelle concernant :

- L'expression de la vie affective, relationnelle et sexuelle
- Le droit à l'intimité
- La confidentialité
- La possibilité de vivre en couple
- La possibilité d'avoir des relations sexuelles
- L'infidélité
- Les relations non hétérosexuelles
- La contraception
- La prévention des MST
- La parentalité
- Les demandes d'aide explicites en matière de sexualité
- ...

## Se préparer au programme

### L'accord de tous les partenaires?

- 1 Le sujet
- 2 Les professionnels
- 3 Les parents



## Se préparer au programme

### La formation des animateurs

**Démarche personnelle**  
 Ses motivations personnelles  
 Son vécu par rapport à sa VRAS  
 Ses représentations de la VRAS des personnes handicapées  
 Quelles sont ses limites?  
 ....

**Formation théorique**  
 Handicap mental et sexualité

**Formation à l'animation**  
 Gestion du groupe / Place à l'individuel

**Le savoir-être**  
 Réflexion personnelle et retour sur soi

**Le savoir**  
 Maîtrise des contenus d'information

**Le savoir-faire**  
 Maîtrise de techniques d'animation

## Contenu du programme

### 7 axes

Pour commencer	→	Etre mieux avec soi-même
Ma vie affective	→	Etre mieux avec son corps
Mon corps	→	Etre mieux avec l'autre
Mes relations	→	Etre mieux dans sa vie amoureuse
Ma sexualité	→	Etre mieux dans sa sexualité
Ma santé sexuelle	→	
La loi	→	

## Contenu du programme

### Premier axe : Pour commencer...

- Pourquoi sommes-nous là ?
- Qui suis-je ? Qui sont les autres ?
- Fonctionnement du groupe.



Créer une ambiance de groupe et un climat de confiance

Rituels

## Premier axe : Pour commencer...

### 1.2. Qui suis-je ?

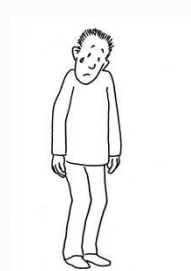
- **But:**  
Présentation de chacun au groupe
- **Pistes d'animation:**  
Le dossier personnel  
Je me dessine

## Contenu du programme

### Axe 2 : Ma vie affective

- J'éprouve des émotions
- Mes besoins, mes désirs
- S'affirmer
- Mon origine
- Les étapes de la vie



## Axe 2 : Ma vie affective

2.1. J'éprouve des émotions

- **But:**  
La différence entre une émotion de plaisir et de déplaisir
- **Pistes d'animation:**  
Carton vert carton rouge




## Contenu du programme

### Axe 3 : Mon corps

- Comment je vis mon corps ?
- Le corps des autres
- Le corps visible
- Comment fonctionne mon corps ?
- Mon corps, espace d'intimité
- Mon corps dès la puberté



## Axe 3 : Mon corps

3.5. Mon corps, espace d'intimité


- **But:**  
La différence entre public et privé
- **Pistes d'animation:**  
Les lieux




## Contenu du programme

### Axe 4 : Mes relations

- Moi et les autres
- Amitié ou amour
- Situations de vie
- La relation de couple
- Vouloir un enfant / Vouloir être parent



## Axe 4 : Mes relations

4.2. Amitié ou amour

- **But:** Distinguer clairement une relation d'amitié d'une relation amoureuse
- **Pistes d'animation:**  
Les trois cercles



## Contenu du programme

### Axe 5 : Ma sexualité

- Le plaisir sexuel à deux et la masturbation
- Le rapport sexuel
- Conception, grossesse, naissance
- Les orientations sexuelles
- La sexualité en dehors du sentiment amoureux





## 5.1. Le plaisir sexuel à 2 et la masturbation

Objectif → Déculpabiliser et « socialiser »

### Pistes d'animation

#### Le plaisir seule

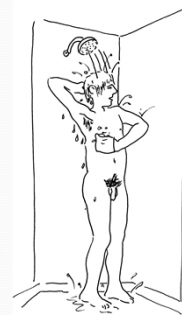
- Que se passe-t-il?
- Pourquoi fait-elle cela?
- Que peut-elle ressentir?
- Est-ce permis de le faire?
- Est-ce normal de le faire ?
- Est-ce normal de ne pas le faire?



## Contenu du programme

### Axe 6 : Ma santé sexuelle

- Mon hygiène
- La contraception
- Les MST et le SIDA
- L'examen gynécologique et urologique



## Axe 6 : Ma santé sexuelle

### 6.1. Mon hygiène

- **But:** rappeler les conduites d'hygiène, notamment au niveau des organes sexuels
- **Pistes d'animation**

#### Aller aux toilettes

« Voici Anna, elle voudrait aller aux toilettes.

Comment doit-elle faire? »

→ lister les étapes: fermer la porte à clef, soulever sa robe, petite culotte, s'asseoir sur la toilette, prendre du papier pour s'essuyer, se rhabiller, tirer la chasse, sortir, refermer la porte, se laver les mains.



## Contenu du programme

### Axe 7 : La loi

- La loi et le consentement mutuel
- Les comportements sexuels interdits par la loi
- Etre victime d'un abus sexuel
- Commettre un abus sexuel



## Axe 7 : La loi

### 7.1. La loi et le consentement mutuel

- **But:** Comprendre ce qu'est la loi et l'importance du consentement mutuel, savoir qu'il est toujours permis de dire non

#### • Pistes d'animation

Etre d'accord tous les deux

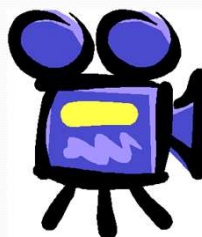
Scénarios avec des poupées

+ panneaux « permis » et « interdits »

« Vincent veut mettre sa main sur le sein de Caroline. Elle dit non. Vincent le fait quand même »



## Contenu de la vidéo



La robe de Nathalie  
La piscine  
La nuit d'Arthur ←  
Pas de panique  
La balade  
Les vacances  
La 1<sup>ère</sup> fois  
Le confident  
Parlons-en  
La dispute  
L'agression